

ПРИНЯТА
общим собранием
работников МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»
протокол №3 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»
Заведующий Р.Е. Матвеева
11.04.2025 № 01-18/160



Отчет
по итогам реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»
за 2024 год

№	Наименование	Сроки выполнения	Примечания
1	1. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
2	2. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
3	3. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
4	4. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
5	5. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
6	6. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
7	7. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
8	8. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
9	9. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
10	10. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
11	11. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
12	12. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
13	13. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
14	14. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
15	15. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
16	16. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
17	17. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
18	18. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
19	19. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	
20	20. Анализ деятельности учреждения за 2024 год	11.04.2025	

Курск - 2025 год

Программа развития является долгосрочным планом со своими целями и задачами. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДООУ, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Цель Программы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Мероприятия по реализации Программы развития за отчетный период в 2024 году были проведены в соответствии с задачами, обозначенными в перечне программных мероприятий.

Задача 1. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Данная задача решалась систематически и планомерно. Велась работа по совершенствованию официального сайта организации и официального сообщества «ВКонтакте». Увеличилось количество информационных постов в сравнении с предыдущим 2023 годом, тем самым изменилось количество участников официального сообщества.

В 2024 календарном году успешно реализовалась парциальная программа по финансовой грамотности у старших дошкольников. Педагоги проходили курсы повышения квалификации по требованию. Вся основная информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через официальный сайт и официальное сообщество «ВКонтакте», объявления, групповые стенды, буклеты.

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	Мониторинг достижения воспитанниками результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	100%	
1.2	Реализация современных педагогических технологий: 1. проектная деятельность: - «История семьи – история страны!»; - «Здоровье в твоих руках»; - «Моя Родина - Россия»; - «Хлеб всему голова»; - «Развитие цветовосприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения»;	90%	Продолжение реализации проектов федерального уровня, реализация основного этапа задачи рассчитана до 2026 г.
	2. технологии проблемного обучения: реализация авторской разработки (серии	70%	Продолжение реализации до 2026 г.

	занятий) на занятиях по духовно-нравственному воспитанию;		
	3. здоровьесберегающие технологии: -реализуется авторская дидактическая игра «Путешествие по волшебному лесу», направленная на коррекцию зрительных анализаторов; - реализация авторских физкультминуток и пальчиковой гимнастики.	100%	
	4. Внедрение в план работы парциальной программы «Финансовая грамотность»: - изготовление тактильных монет и лепбука; - еженедельная рубрика «Финансовая грамотность» в официальном сообществе ДОУ «ВКонтакте».	40%	Внедрена в работу с 01.09.2024 г. (приказ Министерства образования и науки Курской области № 1-396 от 27.03.2024 г.)
	5. Совершенствование работы официального сайта организации и официального сообщества «ВКонтакте»: - созданы персональные страницы педагогов в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте ДОУ; - созданы рубрики «Финансовая грамотность», «Рубрика логопеда» и «Безопасность» в официальном сообществе «ВКонтакте». Увеличено количество информационных постов на сайте ДОУ и в официальном сообществе «ВКонтакте»; - возросло количество подписчиков; - возросло количество воспитанников педагогических работников, участвующих в онлайн конкурсах; - организованы новые информационно-коммуникативные формы взаимодействия с семьей: - реализация семейных онлайн-проектов «Небесные покровители семьи», «Крепка семья – сильна Россия», «История семьи – история страны!», «Семейные династии», «Мои Герои Отечества»; - дистанционные родительские собрания на платформе «Сферум»; - онлайн консультации для родителей с учетом индивидуальных потребностей детей.	100%	

Вывод: повысилось качество образовательных процессов ДОУ в результате внедрения педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Задача 2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	<p>Анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый образ жизни»; - «Удовлетворенность родителей ДОУ»; - «Проблемы воспитания дошкольника». 	100%	
1.2	<p>Разработка и реализация проектов по взаимодействию ДОУ и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне: «Небесные покровители семьи», «Крепка семья – сильна Россия», «История семьи – история страны!»; - на муниципальном уровне: «Семейные династии», «Мои Герои Отечества». 	100%	
1.3	<p>Проведение мероприятий с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мамино хобби»; - «Елочная игрушка»; - «Хохломская роспись»; • родительские собрания (в т.ч. онлайн), круглые столы с родителями (законными представителями) («Здоровая семья», «Правила дорожного движения для родителей»), заседания родительских комитетов; • онлайн консультации («Особое родительство. Мой ребенок не такой как все»); • взаимодействие через официальный сайт ДОУ и официальное сообщество «ВКонтакте»: обратная связь, «Рубрика логопеда» и рубрика «Финансовая грамотность», создание родительских чатов и чата сотрудников на платформе «Сферум»; • Онлайн конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Соловушка в кругу семьи»; - «Рисуем с детьми Вечный огонь»; - «Моя Россия»; - «Операция «Покормите птиц зимой»»; - «Семейные прогулки по Курску»; - «Единство семьи – единство народа»; - «Хлебосольная Россия – готовим всей семьей». 	100%	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Библионочь»; - «Зимние забавы»; - «Хочу на папу быть похожим»; - «Дарим книги с любовью»; - «Письмо солдату»; - «Мир, труд, май!»; - «Ромашковые поля»; - «Мой любимый папа»; ● Турниры: <ul style="list-style-type: none"> - городской семейный турнир по настольным играм; - «Соловушка - Путешественник»; ● Фестивали: <ul style="list-style-type: none"> - «Рампы таинственный свет»; - «Семейный стиль»; - «Фестиваль семей работающей молодежи» ● «Школа родителей» («Роль семьи в формировании у детей дошкольного возраста здорового и безопасного образа жизни»); ● «Клуб отцов» («Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»); ● Челленджи: <ul style="list-style-type: none"> - «С днем защитника Отечества»; - «Парад блинов»; - «Веселая семейка»; - «Праздник Пасхи всей семьей»; - «Мы вместе под флагом России». 		
--	--	--	--

Вывод: увеличилась доля родителей, повысивших педагогическую компетенцию в вопросах воспитания детей, участвующих в различных мероприятиях; совершенствуются содержания и формы взаимодействия ДОО с семьей.

Задача 3. Повышение использования средств информатизации в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	<p>Увеличилась доля цифровых ресурсов, используемых в воспитательно-образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - аудио-книги; - приобретен компьютер и принтер; - участие педагогов в онлайн конференциях муниципального уровня («Формирование основ финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью»); 	100%	

	<ul style="list-style-type: none"> - в онлайн семинарах («Обзор основных изменений и правоприменительная практика по Закону №44-ФЗ»); - в онлайн вебинарах («Технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Дошколята познают природу: педагогические практики», «Все о налоговых вычетах» и др.); - в онлайн форумах («Воспитатели России: дошкольное образование Югры»); - в грантах ПФКИ «Использование лексических тем при работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения»; - онлайн курсы для педагогов («Играем и учимся: нейропедагогика в работе со «сложными» детьми в рамках реализации ФГОС»); - передача информации в родительских чатах и чате сотрудников на платформе «Сферум»; - участие воспитанников в онлайн-олимпиадах, акциях и конкурсах, викторинах: <ul style="list-style-type: none"> - «Соловушка – в кругу семьи»; - «Непокоренный Ленинград»; - «Читаем Курское»; - «День космонавтики»; - «Космический привет»; - «Моя Победа»; - «Войной украденное детство»; - «Мой Пушкин»; - «Моя Россия»; - «Родина моя сильная, Родина моя светлая»; - «Все о природе»; - «Искусство жить на Земле»; - «О братьях наших меньших»; - «Соловушка - Путешественник»; - «Мамино сердце»; -«Всезнайка»; - «Космический новый год». 		
1.2	Использование программного обеспечения в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	100%	

Вывод: увеличилась доля используемых цифровых ресурсов воспитательно-образовательной деятельности; доля документов, переведенных в электронный вид; доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт на муниципальном уровне через онлайн семинары; увеличилась доля воспитанников и родителей, участвующих в онлайн мероприятиях.

Задача 4. Создание условий для повышения профессионального развития педагогов.

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	<p>Реализация мероприятий по подготовке, сопровождению и стимулированию аттестации педагогических работников;</p> <p>- аттестация педагогических работников.</p>	60%	<p>2024 г. - 2 педагога получили 1 кв.категорию.</p> <p>Планируется подача материалов на соответствие занимаемой должности август - сентябрь 2025г. – 2 педагога.</p>
1.2.	<p>Участие педагогов и специалистов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства, смотрах и выставках различного уровня, транслирование опыта работы.</p> <p>В 2024 г. педагоги приняли участие в следующих конкурсах профмастерства:</p> <p>- «Воспитатели России» - учитель-логопед;</p> <p>- «Воспитатель года» - учитель-дефектолог;</p> <p>- «Я - профессионал» - учитель-логопед;</p> <p>- Конкурс инноваций в образовании (КИВО) - учитель-логопед;</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства имени Л.С Выготского - учитель-логопед и воспитатель.</p>	80%	<p>Планируется участие в 2025 г. в региональном конкурсе «ЛОГО-Мастер 2025»</p>
1.3.	<p>Реализация работы института наставничества:</p> <p>- реализация плана работы наставников;</p> <p>- консультации для молодых педагогов;</p> <p>- мастер-классы для молодых педагогов;</p> <p>-взаимопосещения образовательной деятельности.</p>	100%	

1.4	Участие педагогов: - в муниципальных семинарах «Аспекты работы по адаптации объектов культуры для инвалидов по зрению», «Инклюзивное образование: грани сотрудничества»; - в вебинарах «Технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Дошколята познают природу: педагогические практики», «Все о налоговых вычетах» и др.; - в онлайн конференциях муниципального уровня «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью»; - в грантах ПФКИ «Использование лексических тем при работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения»		
1.5	Курсы повышения квалификации педагогов	100%	6 педагогов

Вывод: увеличилась доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень и получивших квалификационную категорию; увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках; увеличилась доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт на региональном и муниципальном уровнях.

Задача 5. Совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей).

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	- Реализация проекта «Здоровье в твоих руках»; - проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей; - спортивные праздники («День отца», «День олимпийских игр», «День здоровья»); - соревнования (сдача норм ГТО); - конкурсы («Абилимпикс»); - открытые занятия с использованием авторских физкультминуток и дидактических игр («Здоровье в	100%	

	твоих руках»).		
1.2	Сдача норм ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОУ.	100%	
1.3	Участие родителей воспитанников ДОУ в мастер-классе, посвященному эмоциональному интеллекту детей (ГМЦСП «Спектр»)	100%	
1.4	Участие педагогов ДОУ в вебинарах, семинарах по организации работы с воспитанниками по ЗОЖ и укреплению физического и психического здоровья («Технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Дошколята познают природу: педагогические практики»; «Аспекты работы по адаптации объектов культуры для инвалидов по зрению», «Инклюзивное образование: грани сотрудничества»).	100%	
1.5	Проведение онлайн консультаций для родителей по оздоровлению и физическому развитию детей через различные формы: - « Школа родителей » («Особое родительство. Мой ребенок не такой как все», «Роль семьи в формировании у детей дошкольного возраста здорового и безопасного образа жизни»), - « Клуб отцов » («Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»), родительские собрания («Здоровая семья», «Правила дорожного движения для родителей»), уголки здоровья.	100%	
1.6	Реализация авторской дидактической игры «Путешествие по волшебному лесу» и авторских физкультминуток.	100%	
1.7	Реализация на базе ДОУ программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и художественной направленности (сотрудничество ДОУ с КРСОО «Детский центр спортивной подготовки»).	100%	

Вывод: мероприятия по данному направлению за отчетный период выполнены в полном объеме. В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. В каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором

спортивного оборудования, дорожки здоровья; медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым оборудованием. Взаимодействие педагогов с родителями по проблеме физического развития дошкольников в большинстве случаев носит регулярный характер. Будет продолжаться работа по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах формирования привычек ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы, создание условий по обеспечению безопасности деятельности ДОУ, по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов.

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация договора с РО ОООИ «Всероссийское общество слепых» с инвалидами; - издание приказа ДОУ о назначении ответственных лиц для сопровождения детей-инвалидов; - прохождение обучения педагогами ДОУ по работе с детьми с ОВЗ (онлайн курсы для педагогов «Играем и учимся: нейропедагогика в работе со «сложными» детьми в рамках реализации ФГОС»); - участие педагогов ДОУ в семинарах с транслированием опыта с детьми с ОВЗ и инвалидностью («Аспекты работы по адаптации объектов культуры для инвалидов по зрению», «Инклюзивное образование: грани сотрудничества»). 	100%	
1.2.	Реализация плана работы с социальными партнерами с целью привлечения внебюджетных средств, в том числе для обеспечения и поддержания безопасности образовательной деятельности ДОУ.	100%	
1.3	Наличие на официальном сайте ДОУ версии для слабовидящих.	100%	
1.4	Реализации мероприятий по обеспечению организации доступной среды для инвалидов: приобретение инвалидной коляски.	100%	
1.5	<ul style="list-style-type: none"> Реализация плана работы с детьми-инвалидами: - участие в конкурсах («Искусство жить на Земле», «Абилимпикс»); - сдача норм ГТО для детей-инвалидов. 	100%	
1.6	Пополнение РППС ДОУ	100%	

	современными материалами, оборудованием.	учебными наглядным		
--	--	--------------------	--	--

Вывод: мероприятия по данному направлению за отчетный период выполнены в полном объеме.

7. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	- Сотрудничество ДОУ с КРСОО «Детский центр спортивной подготовки» для реализации физкультурно-оздоровительной и художественной направленности; - заключение договоров; - проведение занятий: художественная гимнастика, футбол.	100%	

Вывод: увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня по физкультурно-оздоровительной и художественной направленности.

8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами для проведения совместной деятельности: - ВДПО («Детство без пожаров, «День рождения огнетушителя»); - Эко-Парк («Всемирный день защиты млекопитающих», «Всемирный день воды», «Международный день Земли», «Красная книга», «Синичкин день», «День птиц и кормушек»); - Курская библиотека для слепых и слабовидящих имени В.С. Алехина («Мундир героя», «День белой трости», «День книгодарения», «Человек с белой тростью»); - Курский музей археологии («Кулики», «В поисках динозавров»); - военно-исторический музей «Юные защитники Родины» («День снятия	100%	

<p>фашистской блокады Ленинграда», «Новогодние игрушки», «ВОВ», «Дети войны», «Труженики тыла», «Международный день против фашизма»);</p> <p>- центр историко-культурного наследия г. Курска («День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков», «Места боевой славы г. Курска», «Официальные символы России», «Где эта улица? Где этот дом?», «День фронтовой собаки»);</p> <p>- Курский областной краеведческий музей («Кукла-хороводница», «Курский соловей», «Кожлянская игрушка»);</p> <p>- МБУК «ЦСБ г. Курска» библиотека-филиал №14 (выступление в ДОУ писателей Еськова В.М и Береза Л.Л., «Что за прелесть эти сказки»).</p>		
---	--	--

Вывод: план работы с социальными партнерами за отчетный период реализован в полном объеме.

9. Создать условия для группы социальной поддержки.

№	Мероприятия	Степень выполнения	Примечания
1.1	<p>Организация и реализация работы по созданию условий для нахождения детей в группе социальной поддержки в Учреждении, привлечение родителей детей данной группы в воспитательный и образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос родителей о необходимости группы данной направленности в ДОУ; - взаимодействие с комитетом социальной защиты г. Курска; - документальное сопровождение родителей. 	100%	

Вывод: функционирование группы социальной поддержки в ДОУ.

Таким образом, по реализации программы развития за отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. Анализ статистических данных мониторинга результативности образовательного процесса позволяет сделать вывод, что ДОУ выполняет задачи подготовки обучающихся к поступлению в школу, показывая стабильность в усвоении программного материала через создание современного образовательного пространства и обеспечение качественного

образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящими перед ДОУ: повышается качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, совершенствуются формы взаимодействия с семьей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).

3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.

5. В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

13 (тринадцать) листов
« 11 » апреля 2015 г.

заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»

Р.Е. Матвеева

