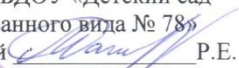


ПРИНЯТА
общим собранием
работников МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»
протокол №4 от 29.04.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»
Заведующий  П.Е. Матвеева
05.05.2022 № 01-18/178



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78»
на 2023 – 2027 годы

СОГЛАСОВАНА.
И.о. председателя комитета
образования города Курска
Е.Н. Российская



Курск
2022 год

Содержание

Раздел I.		
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78» на 2023 – 2027 годы		3
Раздел II.		
Характеристика проблем образовательной организации		8
Раздел III.		
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации		19
Раздел IV.		
Перечень программных мероприятий		20
Раздел V.		
Ресурсное обеспечение Программы		22
Раздел VI.		
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы		24
Раздел VII.		
Оценка эффективности реализации Программы		26
Раздел VIII.		
Управление Программой и механизм ее реализации		27
Приложения		31

**Раздел I. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78» на 2023-2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78» на 2023 – 2027 годы (далее – Программа).
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 01-18/138 от 04.04.2022
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; 3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»; 4. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» Утверждена Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 8. Муниципальный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Утвержден постановлением администрации города Курска от 16.07.2021 № 419; 9. Региональная образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства». Утверждена приказом комитета образования и науки Курской области № 1- 979 от «21» сентября 2015 г.

	10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78» от 21.12.2015г. №1218.
Заказчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78»(далее Учреждение, ДОУ)
Координатор Программы	Администрация ДОУ
Разработчики Программы	Рабочая группа ДОУ
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ с семьей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей). 3. Повышать эффективность использования средств цифровизации в образовательном процессе. 4. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. 5. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей). 6. Совершенствовать материально-техническую базу, создавать условия по обеспечению безопасности деятельности ДОУ, по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов. 7. Создавать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для

	разностороннего развития детей.
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, использующих в работе современные инновационные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - доля воспитанников ДОУ, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня; - доля родителей (законных представителей), повысивших педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги, с учетом индивидуальных потребностей; - количество реализованных проектов взаимодействия семьи и ДОУ; - доля документов, переведенных в электронный вид; - доля цифровых ресурсов, используемых в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; - доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень и получивших квалификационную категорию; - количество педагогов ДОУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках; - доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт на муниципальном и региональном уровнях; - увеличение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - доля педагогических работников и родителей (законных представителей), подготовленных к работе по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, к работе с детьми с ОВЗ; - снижение уровня заболеваемости воспитанников в результате реализации здоровьесберегающих проектов; - доля воспитанников, имеющих высокий и (или) средний уровень адаптации при обучении в 1 классе; - увеличение доли внебюджетных средств,

	<p>направленных на совершенствование материально-технической базы ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля новых игровых зон, площадок в рамках развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО; - количество современного оборудования, соответствующего требованиям безопасности; - доля социальных партнеров, участвующих в реализации совместных образовательных проектов по реализации дополнительных образовательных программ.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: 2023 - 2027 годы Этапы реализации Программы: I этап (организационно-подготовительный) – 2023 – 2024 годы Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. II этап (основной) – 2024 – 2026 годы Цель: практическая реализация Программы III этап (результативный) 2026 – 2027 годы Цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг достижения воспитанниками результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - разработка и реализация проектов по взаимодействию ДОУ и семьи; - анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и обучения детей; - использование дистанционных форм педагогического просвещения; - разработка и реализация комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; - создание электронной базы данных современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка, сопровождение и стимулирование аттестации педагогических работников; - организация работы «Института наставничества» для молодых педагогов; - разработка и проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, соревнования, конкурсы, открытые занятия); - организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - организация совместного проведения с родителями (законными представителями) мастер-классов, круглых столов, консультаций по темам здорового образа жизни, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - пополнение предметно-развивающей среды Учреждения современными учебными материалами и наглядным оборудованием; - использование природного ландшафта для эстетического оформления территории; - установка системы охранной сигнализации и системы оповещения об угрозе совершения террористического акта; - организация работы с социальными партнерами с целью реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной и художественной направленности.
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование. Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета; внебюджетные источники: добровольные пожертвования.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализации Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень готовности выпускников Учреждения для успешного обучения в школе; - увеличится количество дошкольников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня; - сократится количество пропусков детьми по болезни; - увеличится число различных форм контроля качества образовательных услуг; - увеличится доля активной интеграции родителей

	<p>(законных представителей) в процесс воспитания и развития дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень педагогической компетенции родителей вследствие увеличения количества совместных проектов с семьями; - повысится уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; - увеличится количество педагогов, имеющих квалификационную категорию; - увеличится количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; - увеличится количество педагогов, использующих в своей работе дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; - увеличится электронный документооборот; - увеличится объем внебюджетных средств, направленных на развитие Учреждения; - будет приобретено компьютерное, интерактивное и мультимедийное оборудование; - будет обеспечена доступность образовательной деятельности для инвалидов; - усилится антитеррористическая защищенность Учреждения; - расширится спектр дополнительных образовательных услуг за счет повышения эффективности системы дополнительного образования.
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Система организации Программы осуществляется на трех уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном.</p> <p>Координация деятельности исполнителей мероприятий Программы осуществляется заведующим, общим собранием работников МБДОУ, педагогическим советом, психолого-педагогическим консилиумом.</p> <p>Осуществление мониторинга реализации Программы по итогам отчетного года.</p> <p>Оценка эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период ее реализации: образовательная деятельность; работа с кадрами; работа с родителями; работа с социумом; материально-техническое оснащение.</p>

Раздел II. Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитанному на 6 групп. Учреждение расположено в отдельно стоящем двух этажном здании, общей площадью 921,2 кв.м., расположенного внутри жилого комплекса Центрального округа города Курска. Дата ввода в эксплуатацию 1973 г. Последний капитальный ремонт был произведен в 1998г.

В здании Учреждения находятся 6 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения), спортивно-музыкальный зал, медицинский блок, офтальмологический кабинет, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

На территории Учреждения выделены 6 групповых зон, каждая зона оборудована тентовым навесом (верандой), песочницей, столиком со скамейками, спортивными сооружениями (малыми формами), на 70% озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники; расположена спортивная площадка, сооружен автогородок по правилам дорожного движения, имеется экологическая тропа, метеоплощадка, аптекарский огород, уголок леса, поляна насекомых.

Вблизи Учреждения расположены: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 5», с которыми установлены деловые и творческие связи.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обогащению и модернизации материально-технической базы, соответствующей современным санитарным, методическим требованиям. В Учреждении оборудованы и оснащены кабинеты: медицинский, методический, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности: Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана Учреждения силами специализированных охранных организаций, имеется ограждение по

периметру территории Учреждения, Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС. В Учреждении имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова Росгвардии, заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны.

Проблемный анализ деятельности Учреждения

Проблемный анализ деятельности Учреждения осуществляется по критериям:

- образовательная деятельность;
- сохранение, укрепление, оптимизация физического и психического здоровья воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- социальное партнерство.

Анализ результатов образовательной деятельности

Содержание образования в Учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на учебный год на уровне дошкольного образования.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации.

Деятельность всего коллектива Учреждения направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных педагогических технологий.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Мониторинг реализации ООП ДО проводится в конце учебного года, что позволяет сделать вывод об объеме выполнения ООПДО.

Отправной точкой при постановке целей и задач развития Учреждения являются, прежде всего, показатели развития детей.

Мониторинг образовательного процесса (освоения ООП) основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Основной задачей мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и проектирование индивидуальных маршрутов образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развитие общих способностей.

Содержание мониторинга:

1) обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ДДО;

2) оценка динамики развития детей;

3) оценка достижений детей в соответствии с реализуемыми стандартами основной образовательной программы.

Уровень развития воспитанников:

2020-2021уч.г.

- физическое развитие 79%

- социальное развитие 83%

- речевое развитие 75%

- познавательное развитие 87%

- художественно-эстетическое развитие 84%

2021-2022уч.г.

- физическое развитие 75%

- социальное развитие 82%

- речевое развитие 77%

- познавательное развитие 87%

- художественно-эстетическое развитие 86%

Из сравнительной характеристики видно, что стабильно высокими на протяжении последних двух лет остаются показатели познавательного и художественно-эстетического развития детей. Понижение показателя уровня физического развития является основанием для активизации работы в этом направлении.

Для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) созданынеобходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания коррекционной помощи по средством организации психолого-педагогического сопровождения детей с амблиопией и косоглазием, и со слабовидением.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их основных образовательных потребностей, возрастных индивидуальных особенностей, состоянием соматического инервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2021-2022 годы отмечается положительная динамика развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности. Так, средние обобщенные данные уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов составили: высокий уровень – 75 %, средний – 23%, низкий – 2%.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) художественной, технической, социально – гуманитарной направленности.

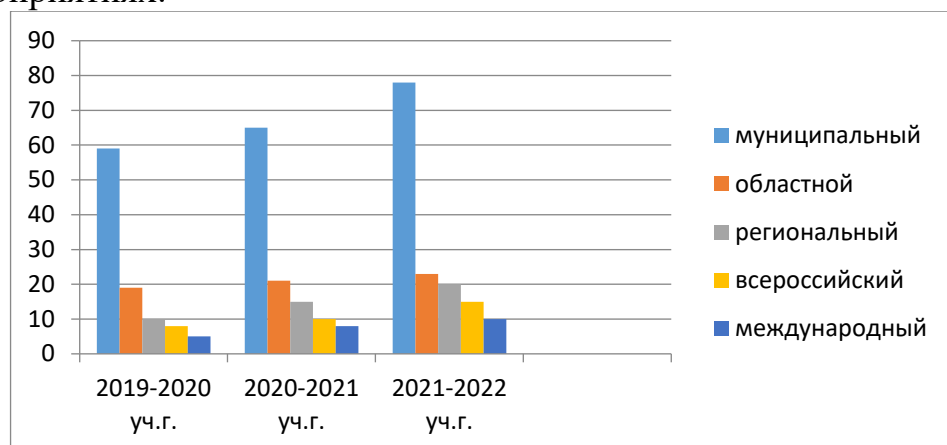
Для оценки качества освоения ДООП по разработанным критериям определялись уровни освоения программ: «Низкий» – воспитанник программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом. «Средний» – воспитанник стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале. «Высокий» – воспитанник проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в соревнованиях, конкурсах, выставках муниципального, регионального уровня и выше, занимает призовые места.

Динамика освоения ДООП:

Уч. год	Уровень	ДООП художественной направленности	ДООП Технической направленности	ДООП социально-гуманитарной направленности
2019-2020	Высокий	75	79	75
	Средний	22	20	24
	Низкий	3	1	1
2020-2021	Высокий	77	81	78
	Средний	22	18	21
	Низкий	1	2	1
2021-2022	Высокий	84	89	81
	Средний	14	10	18
	Низкий	2	1	1

Результативная работа коллектива Учреждения по реализации ООП ДО, АООП ДО, ДООП и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием и достижениями в городских и областных мероприятиях.

Динамика участия воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях:



Вывод: сравнительный анализ образовательной деятельности Учреждения показывает достаточно эффективную организацию образовательного процесса и продвижение воспитанников в освоении реализуемых программ дошкольного образования. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полном объеме обязательств перед ребенком, семьей, обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу.

Проблема:

- недостаточно разработано и сформировано единое образовательное пространство с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в том числе, дистанционных; недостаточно активно ведется работа по выявлению и развитию одаренных детей.

Возможные пути решения:

- внедрение образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОСДО;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности;

- организация работы по внедрению ДООП физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Анализ работы по здоровьесбережению воспитанников

В Учреждении решаются следующие задачи здоровьесбережению воспитанников:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для Учреждения средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении здоровья.

Педагоги Учреждения ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья и осуществляют образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Параллельно с этим в Учреждении проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя витаминотерапию, босохождение, точечный самомассаж, дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний.

В Учреждении работает медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, проводится постоянная работа по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности. Так же проводится аппаратное лечение детей с нарушением зрения.

В Учреждении ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями (законными представителями): оформление тематических стендов, открытые занятия, недели здорового образа жизни, индивидуальное консультирование по проблемным вопросам ЗОЖ, совместные мероприятия, выступление на родительских собраниях медицинского персонала.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педагогических советов, семинаров, вебинаров, методических объединений, тренинги, транслирование опыта работы по формированию у детей навыков ЗОЖ.

Все эти мероприятия направлены на укрепление здоровья детей.

Основными причинами ухудшения здоровья детей являются неблагоприятные социально-экономические и экологические условия жизни связанные, в том числе, с пандемией; высокая частота факторов поведенческого риска (нарушение режима дня, питания, низкая физическая активность, гиподинамия).

Вывод: Учреждение выступает в роли помощника семьи в обеспечении единого образовательного пространства, способствующего качественной подготовке ребенка как дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Проблема: Несмотря на то, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ведется в Учреждении в системе, заболеваемость детей остается достаточно высокой.

По данным мониторинга здоровья воспитанников в Учреждении, из года в год наблюдается уменьшение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья. Увеличивается количество детей третьей группы здоровья, которые имеют хронические заболевания, чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
I группа здоровья – 17%	I группа здоровья – 14%	I группа здоровья – 10%
II группа здоровья – 46%	II группа здоровья – 45%	II группа здоровья – 42%
III группа здоровья – 37%	III группа здоровья – 41%	III группа здоровья – 48%

Возможные пути решения:

- совершенствование медицинского сопровождения в ДОУ;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, здоровьесформирующих технологий;
- знакомство родителей (законных представителей) с комплексом закаляющих процедур и профилактических мероприятий;
- активизация участия родителей (законных представителей), социальных партнеров в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

Трудовой коллектив Учреждения представлен:

Заведующий - 1 человек.

Педагогические работники – 21 человек.

Медицинский персонал - 1 человек.

Обслуживающий персонал - 20 человек.

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу показывает наличие смешанного педагогического коллектива, состоящего из опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта.

В настоящее время воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 21 педагог, в том числе старший воспитатель, 1 педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов. Педагогический коллектив характеризуется по уровню образования: 72% педагогов имеют высшее образование, 28% - среднее профессиональное образование; по педагогическому стажу работы: до 5 лет – 19% педагогов, от 5 до 10 лет – 9% педагогов, от 10 до 15 лет – 5% педагогов, от 15 до 25 лет – 25% педагогов, свыше 20 лет – 42% педагогов Учреждения.

По результатам самоанализа педагогами Учреждения уровня личного профессионального мастерства среди прочего были отмечены следующие показатели:

Критерии оценки профессионализма	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Внедрение новых технологий и инноваций	43%	41%
Самообразование	59%	46%

Из указанных цифр видно, что свою работу по внедрению новых технологий педагоги оценивают достаточно низко, а с течением времени этот показатель ещё и уменьшился на 2%. Также в 2021-2022 учебном году значительно снизился уровень работы по самообразованию педагогов. Таким образом, именно на эти направления работы следует обратить внимание при планировании и организации работы Учреждения.

В 2020-2021 учебном году 19% педагогов имели первую категорию. Специалистов, имеющих высшую категорию, не было. Не смотря на то, что в 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию еще 2 педагога, высшей категории нет.

У части педагогов наблюдается негативное отношение к получению первой и высшей категории, так как многие педагоги не готовы к использованию инновационных технологий. Молодые специалисты, вследствие отсутствия педагогического опыта, недостаточно владеют дошкольной методикой.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Более половины педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Уровень подготовки педагогов позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

Проблема:

- недостаточность мотивации педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- неготовность части педагогов к широкому использованию в педагогической практике дистанционных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно-коммуникационных, интернет технологий;
- необходима адресная методическая поддержка через институт «Наставничества» для включения молодых педагогов в педагогическую деятельность.

Возможные пути решения:

- внедрение современных управленческих и педагогических технологий (информационно-коммуникационных, дистанционных);
- непрерывное образование и самообразование педагогов через различные

формы методической работы (публикации, компьютерные презентации, участие в профессиональных конкурсах, творческих группах и др.);

- привлечение молодых квалифицированных педагогов;
- развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности;
- организация работы системы наставничества.

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам для жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует нормативным требованиям. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения (6);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок;
- офтальмологический кабинет.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021 г. в отношении Учреждения была проведена Независимая Оценка Качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

Входе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг Учреждения выявлены следующие недостатки:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» отсутствуют:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» отсутствуют:

1. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
2. Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
3. Наличие сменных кресел-колясок;
4. Наличие специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в организации

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» не обеспечена сто процентная удовлетворённость респондентов и соответствие всем необходимым требованиям.

В Учреждении был составлен план по устранению недостатков.

Проблема: работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. В следствие того, что здание Учреждения было введено в эксплуатацию в 1973г., а со времени последнего капитального ремонта прошло 24 года, здание имеет большой износ. Необходимо завершить замену оконных блоков, осуществить ремонт мягкой кровли, облицовку фасада, произвести ремонт группового помещения, коридоров, музыкального зала.

Необходимо реализовать мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- Организация работы по оборудованию зоны отдыха (ожидания);
- Организация работ по оборудованию входных групп пандусами в рамках установленных паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры видов работ и периода их проведения
- Организация работ по оборудованию помещений учреждения поручнями для инвалидов, расширению дверных проемов в рамках установленных паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры видов работ и периода их проведения;
- Организация доступности санитарно-гигиенического помещения для инвалидов в рамках установленных паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры видов работ и периода их проведения;
- Организация работ по приобретению сменных кресел-колясок.

Возможные пути решения: привлечение дополнительных источников финансирования по укреплению материально-технической базы.

Анализ взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих Учреждение неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы.

1. Информационно-аналитическая работа предусматривает выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между партнерами, родителями и детьми.

Аналитическая работа помогает целесообразно выстроить взаимодействие с родителями, сделать его эффективным, подобрать современные формы сотрудничества с учетом интересов и потребностей каждого ребенка и семьи, также определить перспективы дальнейшего развития Учреждения.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется в рамках реализации задач детско-родительских отношений. Дистанционная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) предлагает использование образовательных технологий: сайта Учреждения, интернет переписку, открытую группу Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регламентируется договором. Договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребенка.

Родители (законные представители) принимают участие в оформлении и пополнении развивающей среды группы, в обеспечении безопасных и благоприятных условий пребывания детей в Учреждении, в проведении субботников.

Функционирует сайт Учреждения, страница ВКонтакте, где регулярно обновляются новости Учреждения, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях.

Анализируя материалы по итогам изучения информации о семьях воспитанников, анкетирования, образовательных запросов родителей, можно сделать вывод, что сложившаяся совместная работа определяет уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями).

Вывод: многие родители (законные представители) стали активными участниками образовательных отношений, значительно увеличилось количество родителей, участвующих в дистанционном взаимодействии, педагоги мотивированны на творческий поиск инновационных форм работы с ними.

Проблема – количество родителей (законных представителей), принимающих участие в совместной с Учреждением деятельности

различного уровня, недостаточно высокое – откликаются лишь 55% родителей.

Возможные пути решения:

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством организации совместных проектов Учреждения и семьи;
- расширение спектра дистанционного общения с родителями (законными представителями) с целью их психолого-педагогического просвещения.

Анализ взаимодействия Учреждения с социальными партнерами

Социальная активность и социальное партнерство выражается в сотрудничестве с различными организациями и учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта города Курска и способствует решению основных задач Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 31» – преемственность в образовании; Театр «Русская сказка», Курский государственный театр кукол, Курская филармония, – приобщение подрастающего поколения к миру театрального искусства; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» им. Д.Д. Шостаковича – организация работы по интеграции дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе; Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская клиническая больница №1» – укрепление здоровья воспитанников Учреждения; Курский областной военно-исторический музей «Юные защитники Родины» и ОБУК «Курский государственный музей археологии» – формирование первичных представлений об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, воспитывать чувство привязанности к родной стране.

Организовано сотрудничество с государственной инспекцией дорожного движения (план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на год), с Курским областным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (план мероприятий по противопожарной безопасности на год).

Проблема: необходимость расширения контактной аудитории с целью повышения качества реализации различных направлений деятельности Учреждения.

Возможные пути решения: расширять спектр социальных партнеров, за счет формирования единого информационного пространства.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель Программы:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с

требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ и семьей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).

3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.

4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

5. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей).

6. Совершенствовать материально-техническую базу, создать условия по обеспечению безопасности деятельности ДОУ, по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов.

7. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Срок реализации Программы: 2023 - 2027 годы.

Программа будет реализована в три этапа:

Этап (организационно-подготовительный) 2023 – 2024 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Задачи:

- внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями;
- укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поисковых;
- создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой);
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
-

начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Этап (основной) 2024 г. - 2026 г.

Цель: практическая реализация Программы.

Задачи:

- постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- совершенствование компонентов образовательной деятельности в

соответствии

с

ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);

- обновление и совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных потребностей;
- организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;
- обеспечение мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (результативный) 2026-2027 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам Программы.

Задачи:

- проведение мониторинга эффективности реализации Программы;
- проведение аналитической оценки качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении;
- определение проблем для разработки новой Программы развития.

Раздел IV. Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи повышения качества образования и воспитания в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, будет достигнуто за счет реализации следующих мероприятий:

- мониторинг достижения воспитанниками результата освоения дополнительных общеразвивающих программ, основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- разработка комплексной системы по развитию и обучению детей дошкольного возраста с учетом использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- пополнение предметно-развивающей среды Учреждения материалами по современным педагогическим технологиям.

Решение задачи совершенствования содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей) будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- разработка и реализация проектов по взаимодействию Учреждения и семьи;

- анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей;

- использование дистанционных форм педагогического просвещения;
- разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей;

Решение задачи повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе будет реализована за счет следующих мероприятий:

- разработка и реализация комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- создание электронной базы данных современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Решение задачи создания условий для повышения профессионального развития педагогов будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- подготовка, сопровождение и стимулирование аттестации педагогических работников;

- организация и внедрение системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов.

Решение задачи совершенствования системы здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей) будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- разработка и проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, соревнования, конкурсы, открытые занятия);

- организация совместного проведения с родителями (законными представителями) мастер-классов, круглых столов, консультаций по темам здорового образа жизни, правильного питания;

- проведение спортивных праздников, утренников, открытых занятий, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни для детей;

- подбор актуальных материалов и обновление информационных стендов «Уголок здоровья».

- реализация программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Решение задачи совершенствования материально-технической базы, создания условий по обеспечению безопасности деятельности ДОУ, по обеспечению образовательной деятельности для инвалидов будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения современными учебными материалами и наглядным оборудованием;

- использование природного ландшафта для эстетического оформления территории;

- организация деловых встреч с социальными партнерами с целью привлечения внебюджетных средств, в том числе для обеспечения и поддержания безопасности образовательной деятельности Учреждения;
- установка системы охранной сигнализации и системой оповещения об угрозе совершения террористического акта;
- установка оконных блоков;
- ремонт мягкой кровли;
- облицовка фасада здания Учреждения;
- ремонт группового помещения;
- приобретение съемного кресла-коляски;
- оборудование зоны отдыха (ожидания);
- оборудование входных групп пандусами;
- оборудование помещений учреждения поручнями для инвалидов;
- расширение дверных проемов.

Решение задачи создания открытой и доступной системы дополнительного образования будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- заключение договора об оказании физкультурно-спортивных услуг с «Детским центром спортивной подготовки»;
- организация работы в системе «Навигатор дополнительного образования города Курска».

Решение задачи создания условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- увеличение количества социальных партнеров для проведения совместной деятельности за счет включения Учреждения в новые проекты и программы.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООПДО, АООП, ДООП в условиях реализации ФГОСДО; - разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательный процесс; - внесение изменений в Устав (при необходимости); - заключение договоров с социальными партнерами.
Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка методических материалов; - разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс; - создание электронного банка профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения

	проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Программно-методическое обеспечение	- разработка программ (основных, адаптированных, дополнительных), реализуемых в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
Информационное обеспечение	- регулярное информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в Учреждении; - совершенствование информационно-технической среды; - создание персональных сайтов педагогов, дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.
Кадровое обеспечение	- подготовка руководителей реализации программ, мобильных творческих групп педагогов; - создание условий для повышения квалификации, аттестации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы; - создание условий для функционирования института наставничества.
Организационное обеспечение	- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта; - составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам; - составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом; - разработка ООП ДО, АООП, ДООП.
Мотивационное обеспечение	- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - модернизация информационно-технологического оборудования Учреждения; - разработка критериев и показателей дляощерения результативной деятельности педагогов; - усиление мотивационной работы среди участников образовательного процесса в проведении инновационных преобразований в Учреждении; - выполнение социального заказа, повышение престижа Учреждения.

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование методического кабинета учебно-методической литературой; - приобретение интерактивного технологического оборудования для совершенствования образовательного процесса; - формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных воспитанников; - участие в проекте «Народный бюджет».
--	---

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета; внебюджетные источники: добровольные пожертвования.

Общий объем финансирования Программы составляет 8 086,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2023 год – 1,500 тыс. руб.;

2024 год – 900,0 тыс. руб.;

2025 год – 4,000 тыс. руб.;

2026 год – 726,0 тыс. руб.;

2026 год – 960,0 тыс. руб.;

средства бюджета города Курска – 5376,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2023 год – 150,0 тыс. руб.;

2024 год – 180,0 тыс. руб.;

2025 год – 200,0 тыс. руб.;

2026 год – 200,0 тыс. руб.;

2027 год – 150,0 тыс. руб.;

средства областного бюджета – 1250,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2023 год – 250,0 тыс. руб.;

2024 год – 250,0 тыс. руб.;

2025 год – 250,0 тыс. руб.;

2026 год – 250,0 тыс. руб.;

2027 год – 250,0 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 1460,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2023 год – 326,0 тыс. руб.;

2024 год – 306,0 тыс. руб.;

2025 год – 276,0 тыс. руб.;

2026 год – 276,0 тыс. руб.;

2027 год – 276,0 тыс. руб.;

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся:

- доля педагогических работников, использующих в работе современные инновационные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- доля воспитанников ДООУ, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- доля родителей (законных представителей), повысивших педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги, с учетом индивидуальных потребностей;
- количество реализованных проектов взаимодействия семьи и ДООУ;
- доля документов, переведенных в электронный вид;
- доля цифровых ресурсов, используемых в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ;
- доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень и получивших квалификационную категорию;
- количество педагогов ДООУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках;
- доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- доля педагогических работников и родителей (законных представителей), подготовленных к работе по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, к работе с детьми с ОВЗ;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников в результате реализации здоровьесберегающих проектов;
- доля воспитанников, имеющих высокий и (или) средний уровень адаптации при обучении в 1 классе;
- увеличение доли внебюджетных средств, направленных на совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- доля новых игровых зон, площадок в рамках развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО;
- количество современного оборудования, соответствующего требованиям безопасности;
- доля социальных партнеров, участвующих в реализации совместных образовательных проектов по реализации дополнительных образовательных программ.

Система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам представлена в Приложении № 2.

Планируемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2027 году создать современное образовательное пространство и обеспечить доступность качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию детей дошкольного возраста через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

На уровне воспитанников:

- повысится уровень готовности выпускников Учреждения для успешного обучения в школе;
- увеличится количество дошкольников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- сократится количество пропусков детьми по болезни.

На уровне педагогов:

- увеличится количество педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличится количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;
- увеличится количество педагогов участвующих в разработке и реализации инновационных проектов.

На уровне родителей (законных представителей):

- будет достигнута активная интеграция родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития дошкольников;
- повысится уровень педагогической компетенции родителей вследствие увеличения количества совместных проектов с семьями;
- будет достигнут высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

На уровне Учреждения:

- будут развиты различные формы контроля качества образовательных услуг;
- увеличится объем внебюджетных средств, направленных на развитие Учреждения (спонсорская, благотворительная помощь);
- будет приобретено компьютерное, интерактивное и мультимедийное оборудование.

Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста; - повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей каждому ребенку для обучения в начальной школе; - сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; - удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования и др. - создание условий по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов; - создание условий для доступного дополнительного образования.
Эффективность реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в ДОУ; - мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы; - эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; - внедрение вариативных способов работы с информацией; - создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования ит.д.); - изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность материально-технической базы для реализации Программы; - готовность кадрового потенциала для реализации Программы; - сформированность механизмов взаимодействия с родителями и законными представителями), сетевыми партнерами; - сформированность пакета нормативно-методических документов, регулирующих образовательную деятельность.
Качество созданных в ДОУ условий для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность образовательного процесса необходимыми материально-техническими ресурсами; - развитость предметно-пространственной среды; - устойчивый социально-психологический микроклимат в ДОУ, демократический стиль межличностных отношений; - степень удовлетворенности воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельностью ДОУ; - обеспеченность доступной среды для инвалидов.

Сформированность информационного пространства для реализации Программы	- сформированность информационно-ресурсного банка данных; - использование внешних информационных каналов (интернет, социальной сети, открытые мероприятия и т.д.); - степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы.
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	- количество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.

Раздел VIII. Управление Программой и механизм ее реализации

Управленческая деятельность будет осуществляться на трех уровнях: стратегическое, тактическое, оперативное. Корректировка Программы производится общим собранием работников Учреждения. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочий и мер ответственности каждого из них.

Стратегическое управление	
Заведующий	<p>Осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом.</p> <p>Информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы.</p> <p>Организация работы коллегиальных органов.</p> <p>Эффективное использование кадрового потенциала.</p> <p>Финансовое обеспечение Программы.</p> <p>Осуществление контроля над реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.</p>
Педагогический совет	<p>Утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме работы за учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.</p> <p>Стимулирование становления и развития педагогов опытной инновационной деятельности.</p> <p>Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.</p>

Общесобрание работников Учреждения	<p>Рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы.</p> <p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ.</p> <p>Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p>Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.</p>
Совет отцов	<p>Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ;</p> <p>Учет мнения родителей (законных представителей) при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы детей.</p>
<p>Тактическое управление Объекту управления – часть коллектива согласно должностным обязанностям Ответственность – за выполнение Программы</p>	
Старший воспитатель	<p>Подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития.</p> <p>Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов).</p> <p>Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода.</p> <p>Контроль деятельности педагогов.</p> <p>Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестация педагогов.</p> <p>Организация работы по развитию системы дополнительного образования.</p> <p>Создание условий для сотрудничества с социальными партнерами.</p>
Зам. зав по АХР	<p>Привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы.</p> <p>Организация работы по совершенствованию материально-технической базы, эстетическому оформлению групп, кабинетов и благоустройству помещений территории.</p> <p>Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.</p>
Старшая медицинская сестра	<p>Разработка и эффективное внедрение программы оздоровления детей ДОУ.</p> <p>Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми и родителями (законными представителями).</p>
Воспитатели, специалисты, специалисты ППК	<p>Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>Создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников.</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>

Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы – коллектив ДООУ - несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программ и предоставляют Администрации информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации.

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы;
- координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты локальных актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы.

Перечень программных мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78» на 2023-2027 годы

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Суммарных расходов, всего, руб.	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2023	2024	2025	2026	2027			
<p>Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Задача 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>											
1.1.	Мониторинг достижения воспитанниками результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	<p>Контроль эффективности созданных условий реализации ООП, АООП, ДОП.</p> <p>Индивидуализация образования- построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка, коррекция его особенностей развития.</p> <p>Уровень готовности выпускников к школе:</p> <p>2023 г. – 75%</p> <p>2024 г. – 79%</p> <p>2025 г. – 85%</p> <p>2026 г. – 95%</p> <p>2027 г.- 99%</p>
1.2.	Разработка комплексной системы по развитию и обучению детей дошкольного возраста с учетом	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	<p>Информатизация образования:</p> <p>- ежегодное увеличение количества педагогов, использующих в своей работе дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии:</p> <p>- приобретение в достаточном количестве</p>

	использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий											компьютерного, интерактивного и мультимедийного оборудования
1.3.	Пополнение предметно-развивающей среды Учреждения материалами по современным педагогическим технологиям	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Создание авторских методических продуктов. Количество публикаций педагогов составит: 2023 г. – 2 2024 г. – 5 2025 г. – 7 2026 г. – 10 2027 г. – 12	
Задача 2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).												
2.1.	Разработка и реализация проектов по взаимодействию ДОУ и семьи	Не требует финансирования	-	20 чел.	30 чел.	40 чел.	50 чел.	60 чел.	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Количество проектов по взаимодействию детского сада и семьи: не менее 1 ед. ежегодно	
2.2.	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Количество проведенных опросов по проблемам родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей: 4 ед. ежегодно. Выстраивание адекватной системы работы с родителями.	
2.3.	Использование дистанционных форм педагогического просвещения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Количество форм и мероприятий по педагогическому просвещению в дистанционном формате: 2 ед. ежегодно. Увеличится доля активной интеграции родителей в процесс воспитания и развития дошкольников.	

2.3.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Количество мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей: 2 ед. ежегодно. Повышение уровня компетенции родителей.
2.4.	Проведение мастер-классов, педагогических консультаций, круглых столов с родителями (законными представителями) для развития интереса к совместным играм и занятиям с ребенком дома, способствующих развитию воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах игровой и художественной деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 78»	Доля родителей, осуществляющих совместное с ДОУ творческое развитие ребенка 2023 г. – 15% 2024 г. – 25% 2025 г. – 35% 2026 г. – 45% 2027 г.- 55% Доля воспитанников, занявших призовые места, в конкурсах, выставках и др. мероприятиях составит: 2023 г. – 25% 2024 г. – 35% 2025 г. – 40% 2026 г. – 45% 2027 г.- 65%
Задача 3. Повышение использования средств информатизации в образовательном процессе											

3.1.	Разработка и реализация комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в целях формирования в ДОУ комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста Доля владения педагогами информационно-коммуникационными технологиями до 2027 г. – не менее 60% Доля использования современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе: 2023 г. – 25% 2024 г. – 30% 2025 г. – 35% 2026 г. – 45% 2027 г. – 50%
3.2.	Создание электронной базы данных по внедрению в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных целей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Внедрение цифровых методических разработок в образовательную деятельность ДОУ: 2023 г. – создание методической электронной базы (разработка структуры, тематических разделов) 2024 г. – 25% наполнения 2025 г. – 55% наполнения 2026 г. – 75% наполнения 2027 г. – более 90% наполнения. Применение ИКТ технологий и использование ЦОР в образовательном процессе позволит достигнуть: - высокого профессионального уровня педагогов; - повышению интереса детей к обучению, активизацию познавательной деятельности, повышению

											<p>качества усвоения программного материала детьми;</p> <p>- высокого уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.</p>
3.3.	Программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	<p>Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ИКТ технологий.</p> <p>До 2027 г. 100% педагогов используют в своей работе ИКТ технологии, ЦОР.</p>
Задача 4. Создание условий для повышения профессионального развития педагогов											
4.1.	Подготовка, сопровождение и стимулирование аттестации педагогических работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	<p>Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация на первую и высшую категории педагогами и руководителем в 2023-2027 гг. в соответствии с графиком повышения квалификации.</p> <p>Количество педагогов, имеющих 1/высшую кв. категорию:</p> <p>2023г.-6/1 чел. 2024г.- 8/2 чел. 2025г.- 9/3 чел. 2026г.-10/4 чел. 2027г.-11/5 чел.</p>
4.2.	Участие педагогов и специалистов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства, смотрах и выставках различного уровня, транслирование	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Увеличение числа педагогов и специалистов ДОУ, принявших участие в профессиональных конкурсах, смотрах самодеятельности, творческих выставках – не менее 3 чел. ежегодно.</p> <p>Увеличение числа педагогов, принявших</p>

	опыта работы.											участие в работе методических объединений, через трансляцию своего профессионального опыта на муниципальном и региональном уровнях – не менее 2 чел. ежегодно
4.3.	Организация работы Института наставничества	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Результаты работы Института наставничества: - адаптация новых работников – 100%, - высокий дух корпоративной культуры, - снижение текучести кадров, - доведение уровня профессиональной компетентности до требуемого квалификационного уровня.	
Задача 5. Совершенствование системы здоровьясбережения и здоровьездоровья с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей).												
5.1.	Разработка и проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, соревнования, конкурсы, открытые занятия)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Улучшение динамики состояния здоровья воспитанников: повышение уровня здоровья, снижение уровня заболеваемости. Количество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для ДОУ средств физического воспитания – не менее 4 мероприятий ежегодно	
5.2.	Организация совместного проведения с родителями (законными представителями) мастер-классов, круглых столов, консультаций по теме здорового образа жизни,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями, по теме здорового образа жизни, правильного питания – 4 ед. ежегодно. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах ЗОЖ.	

	правильного питания											
5.3.	Проведение спортивных праздников, утренников, открытых занятий, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни для детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп через внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий. Количество спортивных праздников, утренников, открытых занятий, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни для детей – не менее 4 ед. ежегодно	
5.4.	Подбор актуальных материалов и обновление информационных стендов «Уголок здоровья»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Повышение уровня информационной открытости по направлению здоровьесбережения и здоровьесформирования Количество обновленной информации на стенде «Уголок здоровья» - 12 ед. ежегодно	
Задача 6. Совершенствование материально-технической базы, создание условий по обеспечению безопасности деятельности ДОУ, по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов.												
6.1.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения современными учебными материалами и наглядным оборудованием	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Обогащение РППС ДОУ: картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретение компьютерного, интерактивного и мультимедийного оборудования: 2023 г. – не менее 2 ед. 2024 г. – не менее 4 ед. 2025 г. – не менее 6 ед. 2026 г. – не менее 8 ед. 2027 г. – не менее 10 ед. РППС обеспечивает реализацию ООП ДО, АООП ДО, ДОП, охрану и укрепление здоровья воспитанников, двигательную и совместную	

											деятельность детей, коррекцию их развития.
6.2.	Использование природного ландшафта для эстетического оформления территории	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Создание комфортных эстетических условий внешней среды. Благоустройство и озеленение территории ДОУ: цветники – 10 ед., альпийская горка – 1 ед., игровые зоны и площадки – 6 ед.
6.3.	Организация деловых встреч с социальными партнерами с целью привлечения внебюджетных средств, в том числе для обеспечения и поддержания безопасности образовательной деятельности ДОУ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Количество проведенных встреч родительской общественности со специалистами, ответственными за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, за контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения– 3 ед. ежегодно. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса. Профилактика производственного травматизма, несчастных случаев с воспитанниками, ДДТ. 2023г. Оснащение объекта системой оповещения об угрозе совершения террористического акта, системой охранной сигнализацией.
6.4	Обеспечение реализации мероприятий по обеспечению организации доступной среды для инвалидов.	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»	Создание комфортных условий для инвалидов: 2023г. - организация работ по приобретению сменных кресел-колясок. 2024г.-организация работ по оборудованию входных групп пандусами, 2025г. - организация работ по оборудованию помещений

												учреждения поручными для инвалидов, 2026г. - организация работ по расширению дверных проемов, 2027г. - организация работ по обеспечению доступности санитарно-гигиенического помещения для инвалидов.
7. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей												
7.1.	Внедрение в работу Учреждения новых программ дополнительного образования детей дошкольного возраста физкультурно-оздоровительной и художественной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»		Увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием. 2023 г. – 2027г. – не менее 5ДООП. 2023г. организация дополнительного образования детей в форме кружков и секций на договорной основе с МСОО «Детский центр спортивной подготовки»
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей												
8.1.	Организация взаимодействия с социальными партнерами для проведения совместной деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2023-2027	МБДОУ «Детский сад № 78»		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами, развитие навыков сотрудничества родителей с ребенком.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78» на 2023-2027 гг.**

№	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						За период реализации Программы
			До начала реализации Программы	2023	2024	2025	2026	2027	
Цель. Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.									
Задача 1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.									
1.1.	Доля воспитанников ДОУ, победивших в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся	%	5	5	7	7	10	10	не менее 10%
Задача 2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада с семьей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.									
2.1.	Количество реализованных проектов взаимодействия семьи и детского сада	штук	2	2	3	3	4	4	не менее 4 шт.
Задача 3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.									
3.1.	Доля документов, переведенных в электронный вид	%	25	25	27	27	30	30	не менее 30%
Задача 4. Создать условия для повышения профессионального развития педагогов.									
4.1.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	человек	7	7	10	10	13	13	не менее 10 человек
4.2.	Количество педагогов ДОУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках	человек	2	2	3	3	4	4	не менее 4 человек
5. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей).									
5.1.	Уменьшение показателя пропущенных дней по болезни на одного	день	15	12	11	10	10	8	не более 15

	воспитанника								
6. Совершенствовать материально-техническую базу, создать условия по обеспечению безопасности деятельности ДООУ, по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов.									
6.1.	Реализация мероприятий по созданию комфортных условий для инвалидов	количество	1	1	1	1	1	1	не менее 1 шт. ежегодно
7. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей									
7.1.	Количество реализуемых программ дополнительного образования	штук	3	5	5	5	5	5	не менее 5 шт.
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей									
	Количество проектов с социальными партнерами для проведения совместной деятельности	штук	1	4	4	4	4	4	не менее 4 шт. ежемесячно