

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 78»

**Педагогический проект по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников**

**По доминирующей деятельности: познавательно-исследовательский.**

**По количеству участников: групповой.**

**По продолжительности: краткосрочный (2 недели).**

**Участники: дети 5-6 лет.**

**Курск 2023**

## Проект по финансовой грамотности «Страна финансов»

### Структура проекта

**Проблема:** дети дошкольного возраста понимают, что деньги нужны для того, чтоб что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно, связи между работой и заработком, затратами и сбережениями; понятие цена денег и умение правильно принимать финансовые решения.

**Актуальность:** Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Человек, уверенный в своем финансовом будущем, чувствует себя гораздо спокойнее, планируя свое будущее, поэтому и следует знакомить дошкольников с навыками грамотного пользования средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой.

### Модель трех вопросов:

#### Модель трёх вопросов?

Что мы знаем о деньгах?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
-Деньги зарабатывают родители. -Деньги бывают разные (металлические и бумажные). -Деньгами расплачиваются в магазине.	-Что такое деньги? -Какие раньше были деньги? -Откуда ещё берутся деньги? -Зачем деньги ещё нужны? -Как можно накопить деньги? -Интересные факты о	Спросим у воспитателя. Спросим у родителей Посмотрим в музее, библиотеке, интернете Посмотреть в телевизоре

	деньгах	
--	---------	--

**Вывод:**

У детей недостаточные знания о деньгах

У детей нет представления о значимости денег в жизни человека

Дети недостаточно верно представляют роль финансов для дальнейшего будущего благополучия

**Цель:** создать условия для финансового образования детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

**Образовательные:**

Способствовать формированию коммуникативных и социальных компетентностей.

Повторить понятие «потребности человека».

Закрепить названия жизненно важных потребностей человека и что к ним относится.

Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Продолжать решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы.

Расширять и активизировать словарный запас дошкольников.

**Развивающие:**

Развивать внимание, логическое мышление, связную речь, память, мыслительные операции.

Развивать познавательный интерес, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

Развивать умение управлять своим поведением, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Развивать умение сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).

Развивать у детей интерес к знаниям о финансовой грамотности.

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные, социально-личностные качества.

Воспитывать ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям.

### Основные этапы реализации проекта:

#### *1 этап: Подготовительный*

- изучить и подобрать литературу;
- вызвать интерес у детей и родителей к реализации проекта;
- определить форму и вид проекта;
- составить план работы с детьми и родителями по реализации проекта;
- сбор информации и материала (видеоматериал, презентации);
- подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

#### *2 этап: Практическая деятельность*

Форма работы	Тема
Беседы	«Что такое деньги и какими они бывают»
	«Все профессии важны»
	«Откуда берутся деньги и на что тратятся?»
	«Семейный бюджет и расходы семьи»
	Игра-беседа «Дом, где живут деньги»
Специально организованная деятельность	НОД «Знакомство с деньгами»
	НОД «Как правильно тратить деньги?»
Эксперименты	«Монета, банкнота, пластиковая карта»
Чтение художественной литературы	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о деньгах.
	сказка «Волшебный кошель»
	Загадывание экономических загадок
	А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
	Г.-Х. Андерсен «Новое платье короля»
Продуктивная деятельность	Раскрашивание раскрасок по финансовой грамотности
	Рисование «Деньги будущего»
Просмотр видеофильмов/ презентаций	Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»
	Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».
	Просмотр многосерийного мультфильма «Азбука финансов» из серии «Уроки тетушки Совы».
	Просмотр мультфильма: «Барбоскины и реклама»

	Презентация «Деньги. Денежные знаки»
	Презентация «История денег»
Дидактические игры	«Для чего нам нужны деньги?»
	«Размен»
	«Услуги и товары»
	«Кто что делает?»
	«Назови профессии»
	«Интересные покупки»
	«Какие бывают доходы?», «Какие бывают расходы?»
	«Обязательные и не обязательные расходы»
Настольно-печатные игры	«Я и мои потребности»
	«Финансовые операции»
	«Финансовый квадрат»
	«Купи-продай»
Сюжетно-ролевые игры	Магазин «Детский мир»
	«В банке»
	«Рекламное агентство»
	«Детский ресторан»
Подвижные игры	«Заработай и купи»
Работа с родителями	Анкетирование
	Беседа с родителями «Как я коплю деньги дома»
	Папка-передвижка «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
	Папка-передвижка «Финансовая грамотность Вашего ребенка»
	«Идем вместе в банк»

### **3 этап: Заключительный**

- проведение итогового мероприятия: Квест-игра «Путешествие в страну Финансов»;
- деловая игра для родителей «Мы и деньги»;
- презентация проекта в ДОУ.

#### ***Продукт проекта:***

- выставка рисунков «Сказочные деньги», «Банк будущего», «Копилка для монет», «Ярмарка», Кошелек»;
- коллаж «Семейный бюджет»;
- мини-музей «В мире денежных знаков», «Наши копилки».
- создание лепбука «Коренская ярмарка».

## **Планируемый результат проектной деятельности:**

### ***Для детей:***

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- Осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях.
- Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

### ***Для родителей:***

- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.

## **Список литературы**

1. А. А. Смоленцева « Введение в мир экономики или как мы играем в экономику». Учебно – методическое пособие «Детство» 2008г.;
2. Бокарев А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А.А. Бокарев//Финансы.-2010-№9.-С.3-6.;
3. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.;
4. Киреева Л.Г. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры «Играем Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» - Волгоград, 2015.-34;
5. Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Волгоград, 2015.-229;
6. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» - Волгоград, 2015.-34;
7. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, - 76;
8. Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»- Калининград, 2018. – 47.