

МБДОУ детский сад комбинированного вида №78

Занятие по развитию речи.

Подготовительная группа.

Тема: «Сказки учат»

Воспитатель: Сидорова З.В.

г. КУРСК-2024г.

Цель: Совершенствование всех сторон речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Способствовать использованию, как вербальных (темп, сила голоса, интонационная выразительность), так и невербальных (жесты, мимика, поза) средств выразительности. Закрепить навыки придумывания и рассказывания сказок.

Развивающие: Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, развивать представления детей о нравственных качествах человека, уверенность в победе доброго начала. Развивать эмоциональность и чувство прекрасного. Развивать свободное общение с взрослыми и с детьми.

Воспитательные: Воспитывать любовь к сказкам, интерес к народному творчеству. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в группах.

Коррекционно – развивающие: Развивать диалогическую речь, внимание, логическое мышление, координацию речи с мышлением.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок по сказкам, драматизация отрывков из сказок, просмотр видеофильмов, мультфильмов по сказкам.

Оборудование: Музыкальный центр, телевизор, сундучок, книга сказок, клубочек, костюмы, конверты с заданиями, письмо.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, ответы на вопросы, обращение к опыту детей, педагогическая оценка, поощрения;

Наглядные: демонстрация, рассматривание иллюстраций;

Практические: инсценировка сказки, решение проблемной ситуации, поисковые действия, дидактические игры, здоровьесберегающие

Технологии, (зрительная гимнастика, физкультурная минутка).

Предварительная работа:

Чтение сказок: «Лисичка со скалочкой», «Золушка», «Гуси - лебеди», «Айюга», разучивание физкультурной минутки, гимнастики для глаз,

Организация деятельности детей по умению составлять сказки.

Рассматривание иллюстраций, пересказывание сказок, дидактическая игра:
«Узнай из какой сказки герой?»

Предполагаемый результат:

- Ребёнок имеет представление о сказках, знает название и узнаёт героев сказок.
 - Овладевает способностью рассуждать, высказываться, инсценировать, сочинять.
 - Использование полученных знаний в самостоятельной деятельности.
 - Формирование у ребёнка практических навыков работы с различными материалами.
- Продолжительность занятия 30 минут.

Организационный момент:

Под музыку «В гостях у сказки» дети входят в группу и становятся полукругом.

Воспитатель:

Здравствуйте, мои дорогие!

Маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут,

Интересно будет тут!

Вы на ус намотайте,

Рассказывать мне помогайте!

Не грусти, улыбнись!

Занятие подарит вам сюрприз!

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.
(дети здороваются с гостями)

Воспитатель:

- Ребята, я принесла вам книгу сказок. Посмотрите какая она красивая!
(открываю, выясняется, что все картинки на страницах исчезли)

- Ребята, как выдумаете куда исчезли иллюстрации из книги? (дети высказывают свои предположения)

- На одной странице обнаружили письмо.

От кого оно может быть? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, детишки! А книга, то пустая! Не можете найти картинки вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдёте! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель:

Не может Баба - Яга прожить, чтобы никому не навредить.

У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все иллюстрации к сказкам и наклеить их на страницы. Баба - Яга оставила их в стране Сказок. Где находится эта страна, мы не знаем. Нам нужно туда попасть, как это сделать? Подскажите!

Дети:

- С помощью волшебного клубочка.

Воспитатель:

- Ребята, Баба - Яга, когда колдовала над книгой, забыла свой волшебный клубочек. Давайте с его помощью попадём в страну Сказок, но для этого нам нужно произнести волшебное заклинание, повторяйте за мной:

**Нам, клубочек, помоги
В страну Сказок приведи!**

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель:

- Дети, мы очутились в сказочной стране, вместе с книгой Сказок.

Я думаю, что здесь мы найдём картинки к нашим сказкам.

Баба - Яга оставила волшебный сундучок с заданиями.

Откроем его и почтём первое задание.

1-е задание:**Воспитатель читает задание.**

- Вы должны выбрать сказку и инсценировать её.

Ребята, задание сложное, но вы дети талантливые, артистичные и знаете много сказок. Выбирайте, какую сказку покажет.

Дети:

- Может «Репку»?

- А может «Теремок»?

- Нет «Лисичка со скалочкой»

Инсценировка сказки:**Текст:**

Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше.

Пришла в деревню и стучится в избу:

— Стук-стук-стук!

— Кто там?

— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— У нас и без тебя тесно.

— Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под печку.

Её пустили.

Вот она легла сама на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под печку.

Рано утром лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:

— Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!

Мужик — делать нечего! — отдал ей за скалочку курочку.

Взяла лисичка курочку, идёт да поёт:

— Шла лисичка по дорожке,

Нашла скалочку,

За скалочку взяла курочку!

Пришла она в другую деревню:

— Стук-стук-стук!

— Кто там?

— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— У нас и без тебя тесно.

— Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку.

Её пустили.

Лисичка легла сама на лавочку, хвостик под лавочку, а курочку под печку.

Рано утром лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела, а после и говорит:

— Где же моя курочка? Давайте мне за неё гусочку!

Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдавать ей за курочку гусочку.

Взяла лисичка гусочку, идёт да поёт:

— Шла лисичка по дорожке,

Нашла скалочку,

За скалочку взяла курочку,

За курочку взяла гусочку!

Пришла она под вечер в третью деревню:

— Стук-стук-стук!

— Кто там?

— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— Да у нас и без тебя тесно.

— А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, гусочку под печку.

Её пустили.

Вот она легла сама на лавочку, хвостик под лавочку, гусочку под печку.

Утром, чуть свет, лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да и говорит:

— А где же моя гусочка? Давайте мне за неё девочку!

А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок большую собаку и отдал лисе:

— Бери, лиса, девочку!

Вот лиса взяла мешок, вышла на дорогу и говорит:

— Девочка, пой песни!

А собака в мешке как зарычит!

Лиса испугалась, бросила мешок — да бежать...

Тут собака выскочила из мешка — да за ней!

Лиса от собаки бежала-бежала да под пенёк в нору юркнула. Сидит там и говорит:

— Ушки мои, ушки! Что вы делали?

— Мы всё слушали.

— А вы, ножки, что делали?

— Мы всё бежали.

— А вы, глазки?

— Мы всё глядели.

— А ты, хвост?

— А я всё тебе мешал бежать.

— А, ты всё мешал! Ну постой же, я тебе задам! — И высунула хвост из норы. — Ешь его, собака!

Тут собака ухватила за лисий хвост, вытащила лисицу из норы и давай её трепать!

Воспитатель:

-Дети, как называется сказка?

-Кто главный герой сказки?

-Какая лисичка по — характеру?

-Кто наказал лисичку за коварство?

Молодцы, мы выполнили первое задание, и мы можем заполнить первую страницу нашей книги картинками из сказки: «Лисичка со скалочкой»

Дети берут картинки и наклеивают в книгу.

Воспитатель:

- Ребята, у нас ещё много пустых страниц, а Баба – Яга приготовила следующее задание, берёт конверт и читает:
«Чтобы вы смогли вернуть картинки в книгу вам самим нужно придумать сказку»

Дети, задание сложное, но все вместе мы справимся.
Давайте, вспомним с каких слов может начинаться сказка?

Дети: «Жили – были», «В некотором царстве, в некотором государстве».

Кто есть в сказке?

Ответ главный герой и с ним случаются чудеса.

Воспитатель:

- А как заканчиваются сказки?

Дети:

- Стали жить поживать и добра наживать.

- Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Воспитатель:

- Дети, у меня есть кукла, заяц и мишка.

- Какую сказку можно придумать про них?

Подумайте и расскажите свою сказку.
Кто готов?

Ребёнок:

Про девочку.

Жила-была девочка. У неё было очень много игрушек.

Она играла в куклы, с мышкой и зайцем, но никогда не ухаживала за своими игрушками. Кукол не причёсывала, платья, если снимала, то никогда не надевала на кукол обратно. Зайку и мишку могла бросить в угол, не посадив на место, и уйти спать.

Когда она засыпала, то игрушки оживали и горько плакали, жаловались друг другу. Но слезами горю не поможешь и они стали думать, как им исправить поведение девочки, ведь всё равно все её очень любили.

Думали-думали и придумали наслать на девочку сон, в котором она просыпается, а игрушки от неё ушли, и ей не с чем было играть.

Девочки снился сон, она хмурилась, вздыхала и даже плакала.

Наступило утро, Девочка проснулась, увидела свои разбросанные игрушки и обрадовалась. Кукол она причесала, аккуратно одела, посадила зайку и мишку на диван и ласково их погладила,

убрала все остальные игрушки и никогда больше не обращалась с ними плохо.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Воспитатель:

- Про кого эта сказка?
- Как поступала девочка с игрушками?
- Что с ней случилось?
- Как в итоге она стала себя вести?
- Можно ли назвать эту сказку волшебной?
- Почему?

Молодцы, я надеюсь, что вы со своими игрушками никогда так не поступаете. Мы выполнили это задание и можем наклеить картинки с героями новой сказкой на следующую страницу нашей книги.

Дети берут картинки и наклеивают на страницу.

Воспитатель: Ребята, мы наверно очень устали, давайте отдохнём.

Физкультминутка:

ВОЛШЕБНАЯ ИЗБУШКА (под музыку)

В темном лесу есть избушка

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка- Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Воспитатель:

- Дети, мы отдохнули, и нас ждёт следующее задание.
- Присаживайтесь на стульчики перед экраном.
- Посмотрите на экран, Вы увидите иллюстрации к сказкам.

- Угадайте название сказки, назовите главных героев.

О чём эта сказка?

Слайды:

« Красная шапочка»

Вопросы:

- Почему девочку звали Красная шапочка?
- Куда её послала мама?
- Кто ей встретился на пути?
- Что случилось с Красной Шапочкой и бабушкой?
- Кто их выручил?

«Гуси - лебеди»

Вопросы:

Кто унёс мальчика и почему?

- Кто послал гусей – лебедей в погоню?

Кто помогал детям укрыться от гусей – лебедей?

Добрались ли дети домой?

«Айюга»

Вопросы:

- Кто такая Айюга?
- Какая она по – характеру?
- Почему она превратилась в гуся?
- Ребята, а вам жаль Айюгу?

Молодца, ребята, вы правильно ответили на все вопросы.

(На экране появляется картинка глаз.)

Но наши глазки устали и нам нужно, чтобы они отдохнули.

Гимнастика для глаз:

Воспитатель:

-А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти,

Влево, вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо,

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись.

Все по кругу посмотрите

И немного отдохните.

Наши глазки отдохнули, и нам осталось наклеить картинки из сказок, которые вы видели на экране в нашу книгу.

Дети наклеивают картинки.

Воспитатель:

- Бабе - яге не удалось оставить нас с пустыми страницами.
Посмотрите, какая красочная и интересная книга у нас получилась!

Мы выполнили все задания, нам пора возвращаться в детский сад.
Дети становятся полукругом.

Воспитатель:

Дети, где же наш, волшебный клубочек? (Ребёнок находит)
Давайте скажем волшебные слова:

**-Ты, клубочек помоги,
В детский сад нас возврати?
(Звучит волшебная музыка)**

Воспитатель:

-Вот мы и вернулись в детский сад!
-Присаживайтесь на стульчики.
-Ребята, у каких сказок мы побывали в гостях?
(Ответы детей)
-Скажите, чему учат сказки?

(Ответы: доброте, любви, смелости, честности, трудолюбию)

Рефлексия:

-Вам понравилось наше занятие?
- Что понравилось больше всего?
-Как вы думаете, у вас все получилось?
- какое задание было самым трудным?
-Давайте вы с помощью жеста выразите своё отношение к занятию.
Если вам понравилось, поднимите большой палец вверх.
Если не очень: помашите ладонями из стороны в сторону.
А, если совсем не понравилось, опустите большой палец вниз.

- Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня старались на занятии и вас ждет угощение.
Давайте скажем гостям до свидания!

