

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»

Конспект НОД
«Путешествие по Курскому краю»
для детей 4-5 лет

Логвинова В.А., воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78»

Курск

2023

Ход НОД:

Под пение соловья входят дети. Встают в круг.

Воспитатель: Мир вам, гости дорогие,
Вы явились в добрый час.
Встречу тёплую такую
Мы готовили для вас.

Продолжает звучать пение соловья. Дети слушают.

Воспитатель: - Кто это поет?

(Ответы детей).

Воспитатель: Не споёт вам красивей,
Так как курский соловей,
Никакая больше птаха
Из лесов, лугов, полей.

Воспитатель: У каждого из нас есть на земле место ,где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнышко. Как вы думаете, как называется это место?

Воспитатель: Давайте немного расскажем о нашей малой Родине.

1. Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

2. Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Край, в котором мы живём.

Воспитатель: Для многих из нас –это наш город. Вы знаете, как называется наш город? (салятся)

Входит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте ребята, я слышал ,как вы рассказывали красивые стихи о Родине и мне так захотелось узнать о вашем родном крае. Вы мне поможете?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно Незнайка, оставайся с нами. В нашем городе много интересных мест. Посмотрите на экран, знакомы ли вам эти места.

1. Драматический театр.
2. Триумфальная арка.

3.Кукольный театр.

4.Курский цирк.

5.Железнодорожный вокзал.

6.Красная площадь.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно назвали. А теперь давайте покажем Незнайке, какой наш город.

Физминутка.

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Дома бывают разные: высокие и низкие

Далекие и близкие.

Мы живем ,мы растем в нашем городе родном.

Для кого то небольшой

А для нас огромный.

Пусть живет , пусть растет

Городок наш скромный. (салятся)

Воспитатель: Наш город большой, со всех сторон его окружают леса, поля, луга, реки. Чтобы познакомить Незнайку с природой нашего края, я предлагаю отправиться за город.

А дорогу нам покажет волшебная бабочка.

Гимнастика для глаз «Бабочка»

Воспитатель: Вот мы и оказались за городом. Чудесна и разнообразна природа нашего края. Мы с вами находимся в лесу. Какой чудесный воздух! Давайте подышим чистым лесным воздухом.

Дыхательная гимнастика «Дышим воздухом»

Воспитатель: Ребята, в лесу растет много деревьев. Незнайка , ты знаешь какие деревья можно встретить в лесу.

Незнайка: Нет, не знаю.

Воспитатель: Мы сейчас с ребятами постараемся тебе помочь, а ты внимательно смотри и запоминай.

Воспитатель показывает карточку с картинкой дерева, а дети называют.

(береза, сосна, ель, дуб-это дерево называют символом курской области, потому что в нашей области, растет огромное количество дубов), липа, орешник, клен.

Воспитатель: Ребята, вы все правильно назвали. Я думаю Незнайка запомнил.

Загадки на экране

Воспитатель: Молодцы , отгадали животных, которые обитают в лесах нашего края. Но в лесах мы можем увидеть не только животных, но и птиц. Я предлагаю вам взять и поселить птиц на дерево, которые живут в лесах. (Синица,дятел,дрозд,кукушка,сова.соловей.) А почему вы не взяли и не поселили на лесное дерево ласточку, воробья, сороку)?

Ответы детей.

Воспитатель: По лесу мы с вами погуляли, а теперь я предлагаю вам отправиться на луг .

Физминутка

Раз, два, три-по дорожке мы пошли

Петлять тропинка начала

Среди высоких трав,

По ней шагаем мы легко, головушку подняв.

Вдруг мы кочки увидали, них мы прыгать стали.

Впереди течет ручей, поскорей.

Руками в стороны расставим переходить его станем.

Раз, два ,раз, два

Позади теперь вода.

Руки в стороны расставим, дышим ровно ,глубоко.

Вдруг лужок мы увидали и к нему мы побежали.

Воспитатель: Вот мы и пришли на луг. Посмотрите, как здесь красиво,цветут цветы. Незнайка, знаешь, как называют цветы, которые растут на лугу?

Незнайка: Нет, незнаю.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке.

Как называют цветы, которые растут на лугу?

Ответ детей.

Воспитатель: Я предлагаю каждому по очереди взять карточку и назвать луговой цветок.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы ребята. Незнайка ты запомнил названия цветов, которые растут на лугах нашего края .

Ответ Незайки.

Ребята, я сейчас произнесу слова, а вы подумайте, что они означают.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ответы детей.

Воспитатель: они означают, что природу нужно любить и беречь, чтобы сохранить все прекрасное на земле.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

А вернемся мы туда на машине.

Приготовились.

Физминутка« Колесики стучат»

Воспитатель: Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше небольшое путешествие по родному краю. О чем мы с вами говорили?

Ответы детей.

Воспитатель: Незнайка , тебе было интересно с нами .

Ответ Незнайки.

А теперь мне пора возвращаться домой.

Незнайка прощается и уходит.

Воспитатель: Любите наш край, нашу малую родину, храните её и гордитесь тем, что мы – куряне.

Хлебосольством и радушьем знаменит наш курский край

И для вас мы приготовили

Наш традиционный каравай.

Звучит песня « Город Курск».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78»

**Непосредственно-образовательная деятельность:
« Путешествие по родному краю» для детей средней группы.**

Составила

Воспитатель:

Логвинова В.А

Тема: «Путешествие по родному краю»

Тип занятия: Обобщающее занятие-путешествие.

Данный конспект позволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о родном крае, о своей малой Родине.

При составлении конспекта НОД были использованы здоровьесберегающие технологии, такие как зрительная гимнастика, динамические упражнения, музыкальное сопровождение, которое помогает снижать утомляемость воспитанников, повышает интерес к материалу.

Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотические чувства за свой край, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

Образовательная:

Формировать представление у воспитанников о своем родном крае, о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где он родился, где живет. Закрепить знания детей о достопримечательностях нашего города. Закрепить знания детей о растительном и животном мире нашего края.

Развивающая:

Развивать мыслительную активность, воображение, познавательный интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности. Развивать и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, природе, чувство доброты, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Методы и приемы: Наглядный, словесный, игровой, активизация словаря, вопрос-ответ, беседа, использование ИКТ-технологий.

Оборудование: проектор, картинки с цветами, картинки с деревьями, дерево, картинки с птицами.