

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»

**Конспект занятия по ФЭМП  
«Коренская ярмарка»  
для детей 5-7 лет**

Составила: Кириченко О.О., ПДО

Курск

2023

## **Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Коренская ярмарка»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать у детей представление об измерении с помощью условной мерки масса;
- закрепить знание детей о времени, днях недели;
- учить детей различать монеты разного достоинства.

#### **Развивающие:**

- развивать навыки ориентировки в пространстве, логическое мышление, внимание, память.
- развивать умение осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги».

#### **Воспитательные:**

- воспитывать отношение к знанию как ценности;
- воспитывать ценностные отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям Курской области

**Методы и приемы:** Наглядные (показ, рассматривание), словесные (объяснение, беседа, вопросы), практические (выполнение заданий), проблемно-поисковые (*измерение, анализ*).

### **Ход занятия:**

Дети входят в группу, оформленную под ярмарку. Встают в круг. **Выполняют приветствие:**

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья!  
Мы сейчас пойдем направо,  
А потом пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И обратно все вернемся!  
Улыбнемся, подмигнем!  
Заниматься все начнем!

**Педагог:** Ребята, а какой сегодня день недели?

**Дети:** Вторник

**Педагог:** Какое число и месяц? Год? Время года?

**Дети:** 24 марта 2023г. Весна.

**Педагог:** Все верно. Ребята, как вы думаете, какое у нас сейчас будет занятие, если день недели вторник?

**Дети:** Математика!

**Педагог:** Верно. И сегодня я вам предлагаю пойти со мной на ярмарку. Ну что ж, отправляемся на ярмарку? (звучит музыка)

**Дети:** Да!

**Педагог:**

Внимание, внимание, внимание

Открывается веселое гуляние!

Торопись честной народ.

Тебя ярмарка зовет

Со всех концов земли,

Все на ярмарку пришли!

Народ собирается!

Наша ярмарка открывается!

Педагог: Ребята, а что делают на ярмарке?

Дети: Покупают и продают товары.

Педагог: Посмотрите, ребята часы весят. Расскажите, что вы знаете о часах?

Дети: Часы указывают время. На часах есть диск с цифрами от 1 до 12 - циферблат, стрелки: длинная- минутная, короткая- часовая.

Педагог: Верно. А сколько в 1 часе минут? А за пол часа - это сколько минут?

Дети: 60 минут. 30 минут.

Педагог: Верно. Ребята, ярмарка открывается в 9 часов утра. Как будут расположены стрелки на часах, если время 9 часов? ( Один ребенок выполняет задание: длинная на 12, короткая на 9).

Педагог: Ярмарка закроется в 7 часов вечера. Как будут расположены стрелки, если время 7 часов? ( Один ребенок выполняет задание: длинная на 12, короткая на 7).

Педагог: Ребята, нам нужно успеть совершить покупки за пол часа. Если мы начнем покупать товары в 9 часов, то в какое время мы должны закончить покупки?

Дети: Пол десятого – 9 часов, 30 минут.

Педагог: Как будут расположены стрелки на часах, если время 9 часов 30 минут? ( Один ребенок выполняет задание: длинная на 9, короткая на 6).

Педагог:

Вот и солнце появилось,

Наша ярмарка открылась.

Приходите к нам,

Рады мы всегда гостям!

Педагог: Посмотрите какие товары на нашей ярмарке: игрушки, кожаная игрушка цветная расписная. Что еще видите на прилавках?

Дети: самовар, лапти.

Педагог: Ребята, давайте посмотрим, что на следующем прилавке. Смотрите, здесь народные промыслы: посуда, тарелки, ложки, куклы.....

Дети: чашки, ложки и матрешки.

Педагог: Правильно! Ребята, к себе домой я пригласила гостей, и чтоб подготовиться к их приходу, мне нужно совершить покупки. На ярмарке всегда много разных товаров. Есть такие товары, которые нужно измерять, например, ткани, крупы и мн. другое. Для этого нужно знать такое понятие - меры измерения.

Ребята, чтобы осуществить покупки, что нам для этого нужно?

Дети: нам нужны деньги.

Педагог: У вас есть деньги? Где их можно взять? (ответы детей).

Педагог: Сегодня, на наше занятие я принесла копилку. Я собирала монеты в эту копилку и хранила до надобности.

Педагог: А какие существуют денежные единицы?

Дети: Монеты (*медные*) и купюры (*бумажные*).

Педагог: Верно! Ребята, а еще существуют специальные банковские карты, которыми тоже можно расплачиваться за покупки – это электронные деньги. Но сегодня мы будем расплачиваться за товар монетами разного номинала.

Игра « про деньги»

Педагог: Ну что, пойдём покупать товары! (звучит музыка).

Педагог: Предлагаю Арине и Полине стать продавцами и пройти за прилавок (*дети становятся за прилавок*). (Остальные дети покупают товар и расплачиваются монетами).

Подходим к прилавку. Что вы видите на нем?

Дети: Крупы!

Дети-продавцы: Все сюда, все сюда. Всем, всем продаем. По дешевке отдаем!

Педагог: Вы нам денежку дадите и товар свой получите. Нам нужно купить крупы для приготовления обеда для гостей: гречку для каши, рис для плова, горох для супа, пожалуйста

Педагог: С помощью чего можно взвесить?

Дети: С помощью весов.

Педагог: Посмотрите у нас есть весы электронные и механические.

Педагог: Какие единицы измерения веса вы знаете?

Дети: Граммы, килограммы, тонны.

Педагог: Вот перед вами весы. Давайте взвесим. (*Дети взвешивают крупы*).

Воспитатель: Сколько весит гречка? Рис? Горох? (ответы детей-продавцов).

Дети: 1 кг риса стоит 7 рублей

Дети: Взвешивают рис, горох. (Покупатели расплачиваются за товар)

Педагог: Как можно монетами набрать 7 рублей?

Дети: 5 рублей и 2 рубля

Педагог: Что дальше будем покупать?

Дети: горох. Сколько стоит горох? 8 рублей. (*Дети-продавцы взвешивают горох и расплачиваются*).

Педагог: Ребята, посмотрите ведь мы еще не купили гречку.

Дети: Гречка стоит 4 рубля. (*взвешивают гречку*)

Педагог: Молодцы, ребята. Все купили, продукты сложили.

Педагог:

Вот и солнце закатилось,

Наша ярмарка закрылась.

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!  
За столы всех приглашаем,  
Русским чаем угощаем!  
Ну теперь пора друзья в сад наш возвращаться! (звучит музыка)

Рефлексия:

Ребята, мне, очень понравилось, как вы помогли мне приобрести товары на ярмарке. Я благодарю вас, за вашу помощь.

