

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 78»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»

29.08.2023 №01-18/275

СОГЛАСОВАНО
заседанием родительского комитета
(протокол от 29.08.2023 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»

Курск – 2023 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78» (далее – Учреждение) и определяет порядок работы групп компенсирующей направленности.

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление главного Государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.3. На базе Учреждения созданы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учреждение располагает соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения комплектуются на основании обследования детей и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В группы компенсирующей направленности Учреждения принимаются воспитанники в возрасте старше 3 лет, имеющие нарушения зрения. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей осуществляется с учетом возраста детей. При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

1.5. Количество и направленность групп в Учреждении определяется Учредителем.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующего СанПин.

1.6. Группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

1.7. В группах компенсирующей направленности реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Принципы организации коррекционно-педагогического и образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

2.1. Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения.

2.2. Комплексный подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения.

2.3. Модификация учебных планов и программ, увеличение сроков обучения, перераспределение учебного материала и изменения темпа его прохождения на основе преемственности школьного курса с дошкольным при соблюдении дидактических требований соответствия и содержания обучения познавательным возможностям детей.

2.4. Дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния зрения и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, а также уменьшения наполняемости групп и методики индивидуально-подгруппового обучения.

2.5. Система работы по социально-бытовой адаптации и самореализации детей с нарушением зрения.

2.5. Создание соответствующих условий в групповых комнатах, специального режима жизни, воспитания и обучения с учетом интересов, способностей и потребностей ребенка.

2.6. Вариативность программ и средств воздействия, адаптивные возможности воспитательно-образовательных форм и методов, целостность и комплектность общего оздоровления организма ребенка создают единую и стройную модель социальной адаптации и реабилитации детей с нарушением зрения.

3. Порядок направления и приема детей в группы компенсирующей направленности

3.1. Рекомендация о направлении ребенка в группы компенсирующей направленности дается территориальной психолого-педагогической комиссией (ПМПК) только на основании представленных документов, беседы с родителями об обследовании каждого ребенка.

3.2. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности, родителями или лицами их заменяющими, предоставляются следующие документы:

- заявление о зачислении ребенка в Учреждение;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- согласие на обучение ребенка адаптированной образовательной программе;
- свидетельство о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- медицинскую карту с допуском;
- направление комиссии по комплектованию.

4. Организация коррекционно-педагогической, воспитательной работы в группах компенсирующей направленности

4.1. Правильная организация коррекционно-педагогической, воспитательной работы в группах компенсирующей направленности определяет качество коррекционной работы, имеющей целью всестороннее развитие детей с нарушением зрения, стабилизацию психического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

4.2. Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников в группах компенсирующей направленности включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, осуществление преемственности в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования и медицинского персонала.

4.3. Воспитание, коррекционно-развивающее обучение осуществляется по адаптивной программе с учетом состояния здоровья и уровня развития детей.

4.4. Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей, имеющих нарушение зрения, осуществляется круглый год. В летний период коррекций иная работа проводится с детьми индивидуально.

4.5. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, осуществляются медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом Учреждения.

5. Руководство группами компенсирующей направленности, основные права и обязанности работников.

5.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения. Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за подготовку детей к школе, за четкую организацию работы педагогического, медицинского коллектива, обслуживающего персонала.

5.2. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе/старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителям-логопедам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива; осуществляет преемственность в работе медицинского и педагогического персонала, семьи и школы.

5.4. Администрация Учреждения организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

5.5. Учитель-логопед и учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. В обязанности учителя-логопеда и учителя-дефектолога входит: выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания; осуществление преемственности в работе с воспитателями, музыкальным руководителем групп, контакта с родителями, осуществление преемственности в работе со школой.

5.6. Воспитатель проводит групповые занятия в соответствии с адаптированной образовательной программой, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психологических и возрастных особенностей.

5.7. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала Учреждения для групп компенсирующей направленности, определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.