

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 78»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 78»

29.08.2023 № 01-18/275

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по Программе (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

1.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

1.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Образовательная деятельность по реализации Программ может осуществляться в режимных моментах в форме совместной образовательной деятельности.

1.13. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В Учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение учебного года с 1 сентября до 31 мая.

3.2. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Количество обучающихся в объединении зависит от списочного состава группы. Так как группы разновозрастные, возможно деление группы на подгруппы с соответствием с возрастом обучающихся.

Максимальное количество обучающихся в одной подгруппе не должно превышать 25 человек.

Количество детей одной разновозрастной группы соответствует списочному составу.

3.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.11. При реализации Программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.12. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Учреждение, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.15. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273 – ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

В случае, когда по заключению ПМПК специальные образовательные условия для реализации Программы для детей с ОВЗ не требуются, Программа реализуется на общих основаниях.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.17. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.18. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.19. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющимся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с

номера и наименования помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

3.20. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.22. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.1. Прием на обучение по Программе проводится на принципах равных условиях для всех поступающих.

4.2. Обучение по Программе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников о согласии на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение 2), договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение 1) и приказа заведующего о зачислении детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.3. Заявление (приложение 2) родителя (законного представителя) должно содержать следующие сведения:

- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с указанием направленности;
- фамилию, имя ребенка, дату его рождения;
- фамилию, имя и отчество родителя (законного представителя);
- адрес места жительства;
- телефоны родителей (законных представителей).

4.7. Приказы о зачислении, переводе и отчислении воспитанников на обучение по Программе могут храниться как в приказах по основной деятельности, так и в приказах по детям.

5. Прекращение отношений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.1. Образовательные отношения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть прекращены в связи с отчислением воспитанника из Учреждения и завершением срока обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода ребенка для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Отчисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего на прекращение образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также по приказу заведующего в связи с завершением первого года обучения и завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.3. В заявлении об отчислении указываются:

- фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей);
- дата рождения воспитанника;
- наименование объединения, в которой он осваивает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, либо наименование осваиваемой программы;
- причину приостановления образовательных отношений.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанник так же отчисляется по приказу заведующего и расторгается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

ДОГОВОР
об образовании на обучение по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам

г. Курск

" ____ " _____ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78», действующее в соответствии с ч. 10 ст. 54 Федерального Закона от 26 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляющее образовательную деятельность (далее – образовательная организация) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от «04» августа 2016 г. № 2363, выданной Комитетом образования и науки Курской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице заведующего Матвеевой Раисы Егоровны, действующего на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1218, с одной стороны, и матерью (отцом, _____ законным _____ представителем ребенка) _____

(фамилия, имя, отчество матери (отца, законного представителя)

именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующего в интересах несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется бесплатно предоставить образовательную услугу в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности по ритмике «Ритмическая мозаика».

1.2. Форма обучения - очная, уровень – дошкольный, язык образования – русский.

1.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на момент подписания договора составляет _____ учебных года.

II. Права Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс: разрабатывать и утверждать учебный план и расписание занятий.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Обучающийся вправе пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательных программ.

2.3.1. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

III. Обязанности сторон

3.1. Исполнитель обязан:

3.1.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными актами Исполнителя условия приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, расписанием занятий Исполнителя.

3.1.3. Обеспечивать Обучающемуся условия освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1.4. Доводить до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.1.5. Обеспечить Воспитаннику уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2. Заказчик обязан:

3.2.1. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях Обучающегося.

3.2.2. Соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя.

IV. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

4.2. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

V. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.3. По инициативе одной из Сторон настоящий Договор может быть расторгнут досрочно по следующим основаниям:

а) по инициативе Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли Сторон, в том числе в случае ликвидации ДОУ.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

6.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

6.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

6.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон, имеющих равную юридическую силу:

6.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VII. Реквизиты и подписи сторон

Исполнитель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №
78» адрес: 305029 г. Курск, ул. Хуторская, д.19
ОГРН 1024600970668
ИНН/КПП 4629025575/463201001

телефон 53-57-57
банковские реквизиты: _____

л/с 03443001720
БИК 043807001
отделение по Курску УФК по Курской области
Заведующий

_____/ **Р.Е. Матвеева** /
(подпись)

М.П.

Второй экземпляр получен на руки «__» _____ 20__ г.
_____/_____ /

Заказчик _____
_____ /
паспорт _____ № _____
выдан _____

адрес: _____
телефон дом. _____
телефон сот. _____
телефон раб. _____

Родитель (законный представитель)

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Заведующему МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 78»
Матвеевой Р.Е.

ФИО родителя (законного представителя) ребенка

Проживающего (ей) по адресу:

Контактные данные:

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения)

на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программе

_____ направленности
(социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и др.)

_____ (срок реализации _____ уч.
года).

с « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

Язык образования – _____, родной язык из числа языков народов России – _____.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, учебно-программной документацией, локальными нормативными актами и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78», ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
дата (подпись) (фамилия, инициалы)

Даю согласие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78», зарегистрированному по адресу: г. Курск, ул. Хуторская, д. 19, ОГРН – 1024600970668, ИНН – 4629025575, на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, _____, в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов сферы образования на срок действия договора об образовании по дополнительной общеразвивающей образовательной программе

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
дата (подпись) (фамилия, инициалы)