

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
**«Детский сад комбинированного вида № 78»**

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78»)

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2023 №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 78»  
29.08.2023 № 01-18/275

**Положение**  
**о плане воспитательно – образовательной работы в группах**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 78»»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно–образовательной работы разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в последней редакции),

- Приказом от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в последней редакции);

– Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление главного Государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32).

1.2. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательного процесса в Организации, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательная программа для обучающихся с амблиопией и косоглазием, адаптированной образовательная программа для слабовидящих обучающихся.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом Организации.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является образовательная программа дошкольного образования Организации (группы общеразвивающей направленности) и адаптированная образовательная программа для обучающихся с амблиопией и косоглазием, адаптированная образовательная программа для слабовидящих обучающихся Организации (группы компенсирующей направленности).

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение полноту реализации основной/адаптированной программы Организации с учетом направленности групп.
- 2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.
- 2.3. Обеспечить взаимодействие между педагогами Организации.

## **3. Принципы планирования**

- 3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.2. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Интеграция образовательных областей.
- 3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей, возможностей Организации.
- 3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных взаимодействий.

## **3. Содержание работы**

Планирование воспитательно-образовательного процесса:

- 4.1. Составляется каждым педагогом.
- 4.2. Планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня, в соответствии с комплексным тематическим планом.
- 4.3. Планирование на день осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.
- 4.4. Планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

План воспитательно-образовательной работы должен содержать следующие разделы:

- титульный лист (приложение №1)
- годовые задачи Организации;
- список детей по подгруппам и общий (с указанием даты рождения);
- режим дня группы;
- расписание занятий;
- традиции группы;
- комплекс утренней гимнастики (два комплекса на месяц);
- комплекс гимнастики после сна (два комплекса на месяц);
- комплекс гимнастики для глаз (для групп компенсирующей направленности);
- перечень тематических недель, цель, итоговое мероприятие (ежемесячно);

- культурно - досуговая деятельность: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в месяц музыкальный досуг, 1 раз в квартал «День здоровья», 2 раза в год физкультурный праздник (для детей с 3 лет), итоговое тематическое мероприятие;

- план чтения художественной литературы;

- циклограмму совместной и самостоятельной деятельности детей группы;

- план работы с семьей на каждый месяц;

4.5. Планирование воспитательно-образовательной работы групп должно отражать:

- интеграцию образовательных областей;

- организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую (занятия), индивидуальную и коррекционно-развивающую работу, образовательную деятельность в режимных моментах, образовательные ситуации;

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; занятия; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно – досуговая деятельность; свободная деятельность детей; индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми (по плану взаимодействия с педагогами-специалистами с указанием ФИ детей и видов деятельности), работа со специалистами, занятия, кружковая работа, прогулка. Взаимодействие с родителями.

3.6. Условные обозначения:

**ОО** – образовательная область

**ОД** – образовательная деятельность

**ПР** – познавательное развитие

**РР** – речевое развитие

**ФР** – физическое развитие

**Х-ЭР** – художественно-эстетическое развитие

**С-КР** – социально-коммуникативное развитие

**УГ** – утренняя гимнастика

**АГ** – артикуляционная гимнастика

**ДГ** – дыхательная гимнастика

**П/И** – подвижная игра

**Д/И** – дидактическая игра

**НРК** – национально-региональный компонент

**УМК** – учебно-методический комплект

**С\р И** – сюжетно-ролевая игра

3.7. Форма плана воспитательно-образовательной работы групп Организации (приложение №2)

4.8. Содержание занятия в плане воспитательно-образовательной работы расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал, план занятия.

4.9. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры и т.д.

4.10. При планировании каждой формы работы с детьми педагог указывает вид деятельности, название деятельности, цель и задачи, план, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.11. Планирование должно быть напечатано на каждый день и представлять собой окончательный вариант в начале смены педагога. План распечатывается в конце недели.

#### **4. Отчетность и контроль.**

5.1. План воспитательно-образовательной работы в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль планирования осуществляется заместителем заведующего по УВР/старшим воспитателем ежемесячно соответствующей пометкой в листе контроля состояния планирования.

МБДОУ №Детский сад комбинированного вида №78»

ПЛАН  
воспитательно-образовательной работы группы  
общеразвивающей/компенсирующей направленности  
№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ лет)  
номер группы, название, возраст детей

на 20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ уч.год

Воспитатели: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Помощник воспитателя: \_\_\_\_\_

## Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

Группа:

Тема недели:

Цель:

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия:

Дни недел и	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Взаимод ействие с родителями, социальными партнерами.
	Интегра ция образов ательных областей	образовательная деятельность в режимных моментах		
		группова я (подгрупповая)	Индивидуаль ная/КРР	
I ПОЛОВ ИНА ДНЯ				
ЗАНЯТИ Е				
ПРОГУ ЛКА				
II ПОЛОВ ИНА ДНЯ				
ЗАНЯТ ИЕ				
ПРОГУ ЛКА				

**Календарно – тематическое планирование (для педагогов-специалистов)**

Месяц, год: \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

№ недели: \_\_\_\_\_

Дата	Тема	Цель и задачи	ЗАНЯТИЕ	Интеграция ОО	Воспитательная работа с детьми	Индивидуальная/КРР работа с детьми	Взаимодействие с родителями