

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 78»
от 29.08.2024 № 01-18/275

Рабочая программа
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78»

Автор-составитель: педагог-психолог
Огарева Е.В.

Срок реализации программы:

2024-2025 уч. г.

Курск - 2024 г.

В области социально-коммуникативного развития детей 3-4 лет основными **задачами** образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;

3) в сфере трудового воспитания:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

4) в области формирования основ безопасного поведения:

- развивать интерес к правилам безопасного поведения;
- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

В области социально - коммуникативного развития детей 4-5 лет основными **задачами** образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям;
- воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и

сверстниками;

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности;

2) в области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

3) в сфере трудового воспитания:

- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;

4) в области формирования основ безопасного поведения:

- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;
- знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

В области социально-коммуникативного развития детей 5-6 лет основными **задачами** образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;
- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

2) в области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных

национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

3) в сфере трудового воспитания:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

4) в области формирования безопасного поведения:

формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.

В области социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет основными **задачами** образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

- поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;

обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;

- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их

культуре и обычаям;

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;

- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

3) в сфере трудового воспитания:

- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;

- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;

- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;

- в области формирования безопасного поведения: формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Перспективно-тематический план

сентябрь	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 3 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Диагностика	Диагностика коммуникативной сферы. Диагностика мышления (исключение, классификация). Внимание, зрительная память	Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»	Диагностика	Диагностика коммуникативной сферы. Диагностика мышления (исключение, классификация). Внимание, зрительная память	Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»
2 неделя	Диагностика	Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы, мышления, внимания.	Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»	Диагностика	Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы, мышления, внимания.	Е.В. Доценко «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях»
3 неделя	Знакомство	Создание благоприятной атмосферы на занятии	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.13	Создание Лесной школы	Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Создание эмоционального – положительного климата в группе.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.19
4 неделя	Давайте дружить	Сплочение группы. Сформировать	Н.Ю. Кураж	Букет для учителя	Развитие коммуникат	Н.Ю. Куражева

		положительное отношение к содержанию занятия	ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.17		ивной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие эмоциональной сферы у детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость)	«Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.23
--	--	--	--------------------------------------	--	---	----------------------------------

октябрь	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Волшебные слова	Развивать навыки культурного общения. Создавать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.20	Смешные страхи	Сплочение группы, умение выступать публично. Развитие навыков вербального и невербального общения	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.28
2 неделя	Правила поведения на занятиях	Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. Развивать произвольность (умение слушать и соблюдать правила игры)	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.25	Игры в школе	Развитие коммуникативных навыков. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. Развивать умение выступать публично.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.33
3 неделя	Радость и грусть	Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе. Привлечь	Н.Ю. Кураж ева «Цветик -	Школьные правила	Развитие навыков культурного общения. Обучение	Н.Ю. Кураж ева «Цветик -

		внимание детей к эмоциональному миру человека. Обучить выражению радости, грусти, их распознаванию.	Семиц ветик» 4-5 Стр.30		различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению. Развитие памяти, мышления, внимания. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Семиц ветик» 6-7 Стр.39
4 неделя	Гнев	Знакомство с эмоцией «гнев». Привлечение внимания к эмоциональному миру человека	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семиц ветик» 4-5 Стр.35	Собирание портфеля	Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семиц ветик» 6-7 Стр.44

ноябрь	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Удивление	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию эмоций и выражению эмоций	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семиц ветик» 4-5 Стр.39	Белочкин сон	Развитие эмоциональной сферы. Развитие коммуникативной сферы. Развитие мышления, восприятия, памяти.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семиц ветик» 6-7 Стр.50
2 неделя	Испуг	Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность. Обучение распознаванию испуга, страха,	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семиц ветик»	Госпожа Аккуратность	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семиц ветик»

		радости, грусти, удивления. Профилактика и коррекция страхов.	4-5 Стр.42		внимания, мышления, воображения, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки.	6-7 Стр.55
3 неделя	Спокойствие	Развитие коммуникативных умений и навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.46	Жадность	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.59
4 неделя	Словарик эмоций	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию эмоций.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.49	Волшебное яблоко	Развитие эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.65

декабрь	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Восприятие сенсорных эталонов	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.53	Подарки в день рождения	Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.69
2 неделя	Восприятие	Развитие	Н.Ю.	Домашнее	Развитие	Н.Ю.

	свойства предметов	восприятия свойств предметов. Развитие мышления, внимания, воображения.	Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.56	задание	навыков общения у детей, умения работать в паре. Развитие речи и логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры рук.	Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.75
3 неделя	Диагностика	Диагностика зрительной памяти, мышления, внимания, развития коммуникативных навыков.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.60	Школьные оценки	Развитие навыков общения у детей. Развитие мышления, внимания, мелкой моторики, произвольных психических процессов	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.80
4 неделя	Диагностика	Диагностика слуховой памяти, внимания, воображения, развития коммуникативных навыков	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.63	Ленивец	Развитие навыков общения у детей. Развитие мышления, слухового и зрительного внимания, развитие ориентировки в пространстве, развитие мелкой мускулатуры.	Н.Ю. Кураж ева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.86

январь	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Мои помощники глазки	Совершенствование восприятия, закрепление	Н.Ю. Кураж ева	Списывание	Развитие коммуникативной и	Н.Ю. Кураж ева

		навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Развитие зрительной памяти	«Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.67		эмоциональной сферы у детей, развитие внимания, логического мышления, развитие мелкой мускулатуры рук	«Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.90
2 неделя	Мой помощник носик	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка обоняния. Активизация творческой активности.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.73	Подсказка	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы у детей, развитие внимания и логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры рук, произвольных психических процессов	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.95
3 неделя	Мой помощник ротик	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.77	Обманный отдых	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы у детей, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Развитие мелкой моторики рук.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.80
4 неделя	Мои помощники ушки	Совершенствование восприятия, тренировка слуховых ощущений, развитие слухового	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5	Бабушкин помощник	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы у детей, внимания,	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик»

		внимания, развитие слуховой памяти, активизация творческой активности	Стр.82		логического мышления, зрительной памяти, воображения . Развитие мелкой моторики рук.	6-7 Стр.10 7
--	--	---	--------	--	--	--------------------

февраль	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Мои помощники ручки	Совершенствование восприятия, закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания, тренировка тактильных ощущений, формирование позитивной манеры общения	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.87	Больной друг	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.11 7
2 неделя	Мой помощники ножки	Совершенствование восприятия. Развитие двигательной активности. Формирование позиции позитивного общения.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.91	Ябеда	Развитие эмоциональной сферы у детей, эмпатии. Развитие мышления, внимания, памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.12 2
3 неделя	Из чего же сделаны наши мальчишки?	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.95	Шапка - невидимка	Развитие эмоциональной сферы у детей, эмпатии. Развитие мышления, внимания,	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7

		Работа по развитию самоконтроля.			памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения.	Стр. 127
4 неделя	Из чего же сделаны наши девчонки?	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения девочек.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.99	Задача для Лисенка	Развитие эмоциональной сферы у детей, эмпатии. Развитие мышления, внимания, памяти.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.132

март	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литература	тема	цели	литература
1 неделя	Страна Вообразия	Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение, умение слушать. Развивать внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику. Развитие самосознания.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.103	Спорщик	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.138
2 неделя	Прогулка по городу	Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.110	Обида	Развитие эмоциональной сферы у детей. Развитие мышления, внимания, памяти. Развитие навыков вербального и	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.143

					невербально го общения. Мелкой мускулатур ы рук.	
3 неделя	Здравствуй, Весна!	Развить воображение. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы. Развить умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений и слов.	Н.Ю. Куражев а «Цветик - Семицве тик» 4-5 Стр.114	Хвосты	Развитие эмоциональ ной сферы у детей. Развитие мышления, внимания, памяти. Развитие навыков вербального и невербально го общения. Мелкой мускулатур ы рук.	Н.Ю. Кураж ева «Цвети к - Семиц ветик» 6-7 Стр. 127
4 неделя	День смеха	Развить воображение. Развить творческое мышление.	Н.Ю. Куражев а «Цветик - Семицве тик» 4-5 Стр.118	Драки	Развитие эмоциональ ной и коммуникат ивной сферы детей	Н.Ю. Кураж ева «Цвети к - Семиц ветик» 6-7 Стр.15 2

апрель	Группа №4 (3-5 лет)			Группа 2, 6 (5-7 лет)		
	тема	цели	литерату ра	тема	цели	литера тура
1 неделя	В гостях у сказки	Развивать воображение, память, пантомимическу ю и речевую выразительность . Закрепить знание содержания сказок. Развить творческое мышление.	Н.Ю. Куражев а «Цветик - Семицве тик» 4-5 Стр.122	Грубые слова	Развитие навыков вербального и невербально го общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональ ной сферы у детей.	Н.Ю. Кураж ева «Цвети к - Семиц ветик» 6-7 Стр.15 7

					Развитие зрительного внимания, памяти	
2 неделя	Диагностика	Диагностика зрительной памяти. Диагностика мышления, внимания. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.125	Дружная страна	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы у детей. Развитие зрительного внимания, памяти	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.161
3 неделя	Диагностика	Диагностика слуховой памяти. Диагностика мышления, внимания. Диагностика и развитие коммуникативных навыков	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 4-5 Стр.129	В гостях у сказки	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. Развитие эмоциональной сферы у детей.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.165
4 неделя	Праздник рисунка	Развить воображение. Развить творческое мышление.	Рисование на свободную тему	До свидания, Лесная школа!	Обобщение полученных знаний в процессе обучения	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 6-7 Стр.171